

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

МАОУ СШ № 8

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол от 31.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

31.03.2025 г. №266

_____ Е.А.Белаш

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Белаш Елена Александровна
Адрес организации	607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а
Телефон, факс	(83145) 3-85-44
Адрес электронной почты	s8_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	от 11.11.2021г. № 457/15;срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 ноября 2021г. № 48, свидетельство серия 52А01 №0002758, срок действия до 20 июня 2026г.

МАОУ СШ № 8 (далее – Школа) расположена в 7 микрорайоне города Кстово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме этого Школа реализует

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
 АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
 АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
 АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
 АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
 АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.1).

Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

II Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом МАОУ СШ № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СШ № 8, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАОУ СШ № 8 к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Назначает руководителей структурных подразделений МАОУ СШ № 8. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СШ № 8. Распоряжается средствами и имуществом МАОУ СШ № 8 в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СШ № 8.

Утверждает структуру и штатное расписание МАОУ СШ № 8, устанавливает заработную плату работников МАОУ СШ № 8 в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором МАОУ СШ № 8; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8, коллективным договором, трудовыми договорами.

Утверждает отчет о результатах деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством.

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАОУ СШ № 8; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; направляет предложения наблюдательному совету: 1) о совершении крупных сделок; 2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

3) об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; 5) о внесении изменений в Устав МАОУ СШ № 8; 6) о создании и ликвидации филиалов МАОУ СШ № 8; об открытии и о закрытии его представительств; 7) о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 8) об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 9) о

	совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения
Общее собрание работников	Согласно Уставу школы в 2024 году общее собрание работников выполнял следующие функции 1. Рассматривал Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8 и иные локальные нормативные акты, содержащих нормы трудового права. 2. Рассматривал вопросы - о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выбора в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выбора в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - безопасности условий труда работников МАОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАОУ СШ № 8; - распределение стимулирующих выплат работникам МАОУ СШ № 8; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в МАОУ СШ № 8; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

	В 2024 году общее собрание работников МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану. Всего проведено 6 заседаний.
Педагогический совет	Согласно Уставу школы в 2024 году педагогический совет школы выполнял следующие функции • рассматривал образовательные программы МАОУ СШ № 8; • рассматривал и утверждал направления научно-методической работы; • решал вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; • принимал решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • определял список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • принимал решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МАОУ СШ № 8; • проводил анализ качества образовательной деятельности, определял пути его повышения; • рассматривал вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определял пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

	• организовал выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МАОУ СШ № 8; • рассматривал отчет о результатах самообследования; о выполнении программы развития МАОУ СШ № 8; отчеты руководителей структурных подразделений; • рассматривал вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнял иные функции, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. В 2024 году педагогический совет работал по намеченному и утвержденному плану, проведено заседаний, из них 3 тематических: «Обучение детей с ОВЗ» (январь 2024г), «Искусственный интеллект в школе. Плюсы, минусы, вопросы...» (ноябрь 2024г), «Роль педагога в профессиональном самоопределении обучающихся» (декабрь 2024г)
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета МАОУ СШ № 8 относится рассмотрение: 1) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о внесении изменений в устав МАОУ СШ № 8; 2) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-

хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8; 7) по представлению директора МАОУ СШ № 8 отчетов о деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении крупных сделок; 10) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора МАОУ СШ № 8 о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СШ № 8 может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СШ № 8 и утверждения аудиторской организации

В 2024 году наблюдательный совет работал по намеченному и утвержденному плану. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний наблюдательного совета.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие и методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологии и искусства;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей истории и обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;

- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Вывод. Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СШ № 8 на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все локальные акты Школы приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение

государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2024 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	771
Основная образовательная программа основного общего образования	712
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111

Внедрение ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы. В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально

благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Обучение по федеральным образовательным программам не оказало отрицательного воздействия на обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ СШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы шесть с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии, химии, обществознания и физики а также универсальный профиль. В 2024 году школа вступила в проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса». По результатам диагностической работы были сформированы три профиля обучения: Технологический (информационно-технологический, технологический (инженерный), естественно-научный. За рамками проекта также были сформированы два профиля обучения: универсальный с углубленным изучением математики и химии и социально-экономический с углубленным изучением математики и обществознания. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классах были сформированы пять профилей с углубленным изучением предметов, три из них ... Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2023/24 учебном году	2024/25 учебном году	
		10 класс	10 класс	11 класс
Технологический (информационно- технологический)	Математика. Информатика	13	17	13
технологический (инженерный)	Математика. Физика	4	3	4
Естественно- научный	Биология. Химия	12	11	12
Социально- экономический	Математика. Обществознание.	5	16	5
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	13	-	13
Универсальный с углубленным изучением 2-х предметов	Биология. Обществознание	1	-	1
	Литература. Обществознание	3	-	3
	Математика. Химия	-	6	-
	Информатика. Обществознание	8	-	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 22 чел. (1,4%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (0,13%)
- слабослышащие и позднооглохшие - 1 чел. (0,6%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 чел. (0,32%)

- слабовидящие - 2 чел. (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и заключений медицинской комиссии обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или по индивидуальному учебному плану на дому.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-

логопеды, педагоги-психологи и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания и др.).

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию адаптированных образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» 6–11-е классы, 34 часа).

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО в МАОУ СШ № 8 реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023/24 учебный год, утвержденным приказом № 538С от 01.09.2023г. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО составлены в соответствии с Федеральным планом внеурочной деятельности ФОП НОО, ООО, СОО.

Структура всех рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и включает:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему и возможность использовать ЭОР и ЦОР.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

По требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в 2023/24 учебном году в полном объеме, что зафиксировано в электронном журнале.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Результативность внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 8 можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	ФИ участника	Клас с	Результат	ФИО учителя
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Безопасный маршрут	Аксенова Элина	2ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Афанасьев Виктор	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Белов Демид	3в	Участник	Новикова В.М.
	Белохлебова Василиса	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Бербасова Кристина	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Глазов Олег	3в	Участник	Новикова В.М.
	Глущенко Мирон	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Зимин Денис	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Казаков Кирилл	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Корсуков Михаил	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Кочеткова Евгения	4ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Кузьмичева Лидия	1б	Участник	Елкина Н.А.

	Куликова Серафима	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Кутузова Анастасия	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Мансуров Владислав	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Матвеева Анастасия	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Мироненко Павел	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Мовсесян Юлия	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Мочалкина Мария	3д	Участник	Мезина Н.В.
	Одинокова Елизавета	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Петров Александр	2ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Романов Матвей	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Романченко Дмитрий	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Серая Милана	1ж	Участник	Ополева А.А.
	Ушакова Анастасия	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Чалухин Олег	1а	Участник	Малеваная Н.Ю.
	Чистяков Кирилл	3в	Участник	Новикова В.М.
	Шкаева Мария	4а	Участник	Чугунова И.С.
	Щукин Иван	1б	Участник	Елкина Н.А.
Я рисую мир	Алексеева Маргарита	8а	3 место	Сметанина М.А.
	Бацина Карина	6а	3 место	Тараканова Н.Г.
	Гаранькина Ксения	8а	3 место	Галкин А.П.
	Матвеева Виктория	4д	3 место	Слюняева О.В.
	Олисова Юлия	2в	3 место	Мезина Н.В.
	Абдалов Егор	2в	Участник	Мезина Н.В.
	Абдуллаева Милана	5е	Участник	Козлова И.Е.
	Аргуткина Анастасия	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Афанасьев Виктор	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Балова Анна	10а	Участник	Тараканова Н.Г.
	Булавкин Сергей	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Буранова Ариадна	3д	Участник	Мезина Н.В.
	Глазов Илья	1ж	Участник	Ополева А.А.
	Головачук Елизавета	6а	Участник	Тараканова Н.Г.
	Голубев Михаил	2в	Участник	Мезина Н.В.
	Горшенина Софья	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Гришина Александра	7а	Участник	Шочина С.А.
	Гуськова Алена	3г	Участник	Зудилова С.А.
	Ефремова Варвара	2б	Участник	Веселова Е.В.

	Иванова София	4в	Участник	Батракова Е.В.
	Казаков Кирилл	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Китов Богдан	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Клопова Яна	10б	Участник	Галкин А.П.
	Князев Богдан	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Конорев Иван	2в	Участник	Мезина Н.В.
	Копкина Мирослава	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Куликова Серафима	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Кучина Анна	5е	Участник	Козлова И.Е.
	Мазурова Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Митюшкина Виктория	5д	Участник	Козлова И.Е.
	Михайлов Максим	5д	Участник	Козлова И.Е.
	Пахомова Арина	1е	Участник	Стулова О.К.
	Пигалина Ксения	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Прохорова Вероника	7а	Участник	Шочина С.А.
	Пруцкова Ева	1ж	Участник	Ополева А.А.
	Романова Василиса	1ж	Участник	Ополева А.А.
	Румянцев Игорь	5е	Участник	Козлова И.Е.
	Силантьева Милана	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Стремоусова Дарья	3г	Участник	Зудилова С.А.
	Стулова Мария	7а	Участник	Шочина С.А.
	Сызганова Арина	3в	Участник	Новикова В.М.
	Телегина Александра	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Фомина Анна	1е	Участник	Стулова О.К.
	Хламов Роман	6а	Участник	Сметанина М.А.
	Холодова Дарья	5г	Участник	Соколова Н.А.
	Хорькова Ксения	2б	Участник	Веселова Е.В.
	Хрушкова Елизавета	2б	Участник	Веселова Е.В.
	Шагалова Алина	1е	Участник	Стулова О.К.
	Шитова Полина	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Шкиль Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Юдина Елена	3д	Участник	Мезина Н.В.
ЭкоЭнергия	Жалялова Милана	1е	1 место	Стулова О.К.
	Видяев Ярослав	1е	Участник	Стулова О.К.
	Крохмаль Анна	4ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Выбина Полина	1в	Участник	Врагова И.В.
	Москаленко Ангелина	2ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Никифоров Артем	3е	Участник	Врагова И.В.
	Попова София	1е	Участник	Стулова О.К.

	Седов Артем	4ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Сидоров Федор	1е	Участник	Стулова О.К.
	Гордеев Ярослав	3е	Участник	Врагова И.В.
	Щипанов Савелий	1е	Участник	Стулова О.К.
	Хренкова Ксения	2ж	Участник	Чалухина Г.А.
	Мазурова Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
Любимым учителям (акция)	2б		Участник	Веселова Е.В.
	РДДМ		Участник	Шаргало И.С., Трофимович Д.С.
	5в		Участник	Морозова И.А.
	7а		Участник	Шочина С.А.
Грани таланта (фото)	Безводинский Матвей	8а	Участник	Сметанина М.А.
	Иванова Дарья	5е	Участник	Козлова И.Е.
	Салташкин Максим	8а	Участник	Сметанина М.А.
	Тюрин Артем	5е	Участник	Козлова И.Е.
	Романюк Захар	8г	Участник	Видяева Е.С.
	Юдников Артем	8а	Участник	Сметанина М.А.
	Правдина Варвара	5б	Участник	Силантьева М.Б.
	Фокин Михаил	8а	Участник	Сметанина М.А.
Мир книги	Елисеева Ева	6б	3 место	Ильющенков А.Д.
	Клопова Яна	10б	3 место	Галкин А.П.
	Китов Богдан	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Булавкин Сергей	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Пигалина Ксения	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Вильдеманова Ева	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Аргуткина Анастасия	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Олешко Александра	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Солдатенкова Надежда	4е	Участник	Стулова О.К.
	Мазурова Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Климкина Ксения	5а	Участник	Лощева В.А.
	Мелькина Вера	5а	Участник	Лощева В.А.
	Шабанова Екатерина	7в	Участник	Лощева В.А.
	Тощевикова Виктория	7в	Участник	Лощева В.А.
	Мухина Виктория	7г	Участник	Лощева В.А.
	Григорьева Ульяна	7г	Участник	Лощева В.А.
	Семенова Полина	7г	Участник	Лощева В.А.
	Аргуткина Надежда	10б	Участник	Галкин А.П.

	Бакланова Варвара	6б	Участник	Ильющенков А.Д.
	Головачук Елизавета	6а	Участник	Тараканова Н.Г.
	Якимчева Екатерина	10а	Участник	Тараканова Н.Г.
	Стулова Мария	7а	Участник	Тараканова Н.Г.
Елочная игрушка - 2023	Ермошин Юрий	1е	1 место	Стулова О.К.
	Аргуткина Анастасия	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Бакулина Вероника	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Белоусова Ева	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Бряннов Роман	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Быков Петр	1е	Участник	Стулова О.К.
	Видяев Ярослав	1е	Участник	Стулова О.К.
	Елисейкин Глеб	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Запоев Алексей	1е	Участник	Стулова О.К.
	Зубкова Алиса	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Клинов Гордей	1ж	Участник	Ополева А.А.
	Копкина Мирослава	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Коптев Артем	1е	Участник	Стулова О.К.
	Куликова Серафима	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Мазурова Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Мовсесян Юлия	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Носков Петр	6а	Участник	Емельянова Т.Н.
	Олешко Александра	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Оскирко Анастасия	4е	Участник	Стулова О.К.
	Петриков Артем	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Присечкина Валерия	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Селезнев Дмитрий	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Сидоров Федор	1е	Участник	Стулова О.К.
	Синицына Ксения	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Фомина Анна	1е	Участник	Стулова О.К.
	Шитова Мария	1е	Участник	Жолудева И.Н.
Чистый взгляд	Дойников Егор	2б	Победитель	Веселова Е.В.
	Афанасьев Виктор	1б	Победитель	Елкина Н.А.
	Казаков Кирилл	1б	Победитель	Елкина Н.А.
	Чистяков Кирилл	3в	Победитель	Короленко В.М.
	Чивикина Варвара	4в	Победитель	Батракова Е.В.
	Мироненко Павел	1б	Победитель	Елкина Н.А.
	Левкин Константин	1е	Победитель	Стулова О.К.
	Козлов Иван	1е	Победитель	Стулова О.К.

	Пахомова Арина	1е	Победитель	Стулова О.К.
	Черепанова Екатерина	1е	Победитель	Стулова О.К.
Герои нашего времени - учителя!	6а	6а	Участник	Трофимович Д.С.
	6б	6б	Участник	Ильющенков А.Д.
	5е	5е	Участник	Буханец И.Ф.
Сетевой семейный Интернет - проект "Это Родина моя, здесь живет моя семья!"	Филонова Полина	2е	1 место	Лезова В.Д.
	Дарявин Сергей	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Головачук Елизавета	6а	Участник	Трофимович Д.С.
Разговор о правильном питании	Мироненко Павел	1б	Диплом 3 степени	Елкина Н.А.
Конкурс по программированию в среде Scratch "Говорят под новый год"	Скворцов Алексей	5д	1 место	Морозова И.А.
Герои нашего времени	Команда 9х классов	9	1 место	Ведерникова Ю.В.
"Верить, творить, жить"	Силантьева Милана	2г	3 место	Жолудева И.Н.
	Куликова Серафима	2г	1 место	Жолудева И.Н.
Грани таланта (ИЗО)	Кукинова Ангелина	9д	1 место	Шаргало И.С.
	Алексеева Маргарита	8а	2 место	Галкин А.П.
	Силинская Полина	9г	3 место	Ведерникова Ю.В.
Мини-футбол	Команда 5х классов		1 место	Мелюх Р.А.
	Команда 9-11 кл		1 место	Мелюх Р.А.
Чудо - шашки (март)	Семейкин Артем	6е	1 место	Суродин М.В.
	Петрухин Тимофей	2г	1 место	Суродин М.В.
	Малафеева Алина	5б	1 место	Суродин М.В.
Белая ладья	Швецов Артем	4б	1 место	Ребров В.К.
	Столесников Александр	1в		
	Столесников Максим	1в		
	Гришина Александра	7а		
Муниципальный конкурс рисунков,	Мочалов Василий	5а	3 место	Лощева В.А.

посвященный 105-й годовщине со дня образования ВЛКСМ				
Огневой рубеж	Бочкарев Никита	9б	1 место	Коваленко В.М.
	Кузнецова Дарья	7д	3 место	Коваленко В.М.
	Афонина Полина	7б	2 место	Коваленко В.М.
	Артемов Матвей	7б	3 место	Коваленко В.М.
Районный этап интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного Фестиваля «ФЕНИСТ» — 2023 (Фестиваль науки, искусства и технологий)	Мельников Иван	8а	Участники	Дюжакова Е.Ю.
	Губина Валерия	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Каляманов Никита	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Глухов Никита	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Карасев Владимир	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Амбаров Иван	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Козлов Алексей	9а	1 место	Дюжакова Е.Ю.
	Стрелков Дмитрий	9а		Дюжакова Е.Ю.
	Костюк Тимофей	9а		Дюжакова Е.Ю.
	Выборнова Алиса	9а		Дюжакова Е.Ю.
	Комков Иван	9а		Дюжакова Е.Ю.
	Колпаков Иван	9а		Дюжакова Е.Ю.
	Конюхов Никита	10а	Участники	Дюжакова Е.Ю.
	Раев Кирилл	10а		Дюжакова Е.Ю.
	Шаманин Антон	10а		Дюжакова Е.Ю.
	Якимчева Екатерина	10а		Дюжакова Е.Ю.
	Лепокуров Максим	10а		Дюжакова Е.Ю.
	Краснов Игорь	11а	2 место	Дюжакова Е.Ю.
	Щипанов Андрей	11а		Дюжакова Е.Ю.
	Беденко Артем	11а		Дюжакова Е.Ю.
	Коннова Ева	11а		Дюжакова Е.Ю.
	Базилишен Тимофей	11а		Дюжакова Е.Ю.
	Власов Денис	11а		Дюжакова Е.Ю.
Русские шашки (февраль)	Петрухин Тимофей	2г	3 место	Суродин М.В.
	Черный Егор	4г	3 место	Суродин М.В.
	Малафеева Алина	5б	1 место	Суродин М.В.

	Семейкин Артем	6е	2 место	Суродин М.В.
	Мироненкова Милана	6д	2 место	Суродин М.В.
	Голубев Всеволод	11б	1 место	Суродин М.В.
	Накатов Кирилл	6в	1 место	Суродин М.В.
Математическое домино	Козлов Алексей	9а	Победители	Новикова Н.С.
	Костюк Тимофей	9а		Новикова Н.С.
	Костюк Арсений	9а		Новикова Н.С.
	Колпаков Иван	9а		Новикова Н.С.
	Конюхов Никита	10а		Новикова Н.С.
Профориентационная игра «Кругосветная экспедиция»	Стрелков Дмитрий	9а	2 место	Дюжакова Е.Ю.
	Давыдов Денис	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Каляманов Никита	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Глухов Никита	8а		Дюжакова Е.Ю.
	Мельников Иван	8а		Дюжакова Е.Ю.
Туристско-краеведческий квест "Наш город"	Команда	5б	3 место	Ведерникова Ю.В.
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Пигалина Ксения	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Силантьева Милана	2г	Участник	Жолудева И.Н.
	Шкиль Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Телегина Александра	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Китов Богдан	4г	Участник	Жолудева И.Н.
	Мкртчян Виктория	2б	Участник	Веселова Е.В.
	Матвеева Виктория	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Мазурова Алиса	4д	Участник	Слюняева О.В.
	Липатова Анастасия	1б	Участник	Елкина Н.А.
	Аргуткина Анастасия	4г	2 место	Жолудева И.Н.
	Хорькова Ксения	2б	1 место	Веселова Е.В.
	Головачук Елизавета	6а	1 место	Кучерук Н.А.
Окружной фестиваль — конкурс песен на иностранных языках «Music Stars of — 2024»	Цирлин Максим	2б	2 место	Шочина С.А.
	Баландина Екатерина	10-а	1 место	Шочина С.А.
Муниципальный этап Всероссийских	Команда		2 место	

спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» обязательный вид программы «Легкая атлетика»				
Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт» среди 7-8 классов	Команда		3 место	
Интеллектуальный марафон районного научного общества учащихся «Logos»	Головачук Елизавета	6а	3 место	Сметанина М.А.
Муниципальный этап соревнования «Нижегородская зарница — 2024»	Афонина Полина	7б	3 место	Коваленко В.М.
	Шулепин Алексей	7д	1 место	Коваленко В.М.
Конференция НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа «Исследовательская деятельность учащихся»	Головачук Елизавета	6а	3 место	Сметанина М.А.
Соревнования по спортивной орнитологии	Глухов Никита	8а	Участник	Матюгина Т.С.
	Губина Валерия	8а	Участник	Матюгина Т.С.
	Амбаров Иван	8а	Участник	Матюгина Т.С.
Лидер - класс	8а + 8г		2 место	Шестакова Т.Г.
Молодежный форум «Кстово будущего»	Леруа Виктория	10а	2 место	Емельянова Т.Н.
	Юдников Артем	8а	2 место	Емельянова Т.Н.
	Безводинский Матвей	8а		
	Карасев Владимир	8а		
	Салташкин Максим	8а		
	Герасимов Никита	8в	Участник	Сметанина М.А.
	Шарова Екатерина	10а	Участник	Емельянова Т.Н.
Фотофестиваль «Фокус Kstovo»	Лыкова Дарья	6б	3 место	Ильющенков А.Д.
«Мир глазами художника и твоё восприятие этого мира»	Головачук Елизавета	6а	Победитель	Тараканова Н.Г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

Межрегиональный хакатон "БиоЛаб"	Фокина Арина	6а	Участник	Емельянова Т.Н.
	Салташкин Максим	8а	Участник	Емельянова Т.Н.
	Юдников Артем	8а	Участник	Емельянова Т.Н.
Региональный конкурс иллюстрации "Мир книги"	Клопова Яна	10б	Грамота за гармоничное цветовое и композиционное решение	Галкин А.П.
Зональный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество"	Рыбко Кирилл	7а	Диплом финалиста	Ведерникова Ю.В.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Леруа Виктория	10а	Сертификат участника	Емельянова Т.Н.
Конкурс по авиа-киберспорту "Высший пилотаж"	Короткова София	9г	Диплом 1 степени	Ведерникова Ю.В.
	Вавин Сергей	8д	Сертификат участника	Сметанина М.А.
	Савинова Дарья	8д	Сертификат участника	Сметанина М.А.
	Шолохов Павел	8д	Сертификат участника	Сметанина М.А.
	Шулешов Артем	8д	Сертификат участника	Сметанина М.А.
Региональный конкурс "Машина Голдберга"	Фомин Максим	6б	Диплом за 3 место	Мелюх Р.А.
	Боряков Федор	6б	Диплом за 3 место	Мелюх Р.А.
	Токарев Александр	6а	Диплом за 2 место	Мелюх Р.А.
	Хламов Роман	6а	Диплом за 2 место	Мелюх Р.А.
Химический турнир	Малышкина Полина	10а	Диплом 3 степени	Емельянова Т.Н.
	Белова Виктория	10а	Диплом 3 степени	Емельянова Т.Н.
	Питателева Анастасия	10а	Диплом 3 степени	Емельянова Т.Н.
	Беденко Артем	11а	Диплом 3 степени	Кузьмичева Н.В.
	Щипанов Андрей	11а	Диплом 3 степени	Кузьмичева Н.В.
	Краснов Игорь	11а	Диплом 3 степени	Кузьмичева Н.В.
	Власов Денис	11а	Призер	Кучерук Н.А.

«Экологическая мозаика»	Краснов Игорь	11а	Призер	Кучерук Н.А.
	Мишина Арина	11а	Призер	Кучерук Н.А.
	Щипанов Андрей	11а	Призер	Кучерук Н.А.
	Кузнецова Дарья	11а	Призер	Кучерук Н.А.
	Альхимович Эрика	7д	Победители	Кучерук Н.А.
	Кузнецова Дарья	7д	Победители	Кучерук Н.А.
	Головачук Елизавета	6а	Участник	Кучерук Н.А.
Кубок абитуриента ННГУ	Голубев Всеволод	11б	3 место	Суродин М.В.
Очный этап Биолого-химического биатлона Мининского университета	Команда		Диплом за 3 место	Матюгина Т.С.
Финал интеллектуального естественнонаучного конкурса — игры «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного Фестиваля «ФЕНИСТ — 2023» (Фестиваль науки, искусства и технологий)	Козлов Алексей	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
	Стрелков Дмитрий	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
	Колпаков Иван	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
	Выборнова Алиса	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
	Костюк Тимофей	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
	Логоша Екатерина	9а	3 место	Дюжакова Е.Ю.
Региональная школа стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	Бруева Елизавета	10а	Сертификат участника	Емельянова Т.Н.
	Леруа Виктория	10а	Сертификат участника	Емельянова Т.Н.
Супер-блиц	Краснов Игорь	11а	Диплом 3 степени	Дюжакова Е.Ю.
	Щипанов Андрей	11а		
	Власов Денис	11а		
	Базилишен Тимофей	11а		
	Коннова Ева	11а		
	Беденко Артем	11а		
Турнир школьников по медицинским практическим	Ершова Виктория	9д	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.

навыкам «Медицинский ринг»	Сарычева Виктория	9д	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.
	Сергеев Никита	9б	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.
	Белкина Валерия	9г	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.
	Чернова Юлия	9в	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.
	Киушкина Серафима	9г	Диплом участника очного этапа	Матюгина Т.С.
Конкурс проектных работ по физике и химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ — Нижегороднефте оргсинтез» в рамках проекта «Равнение на ЛУКОЙЛ»	Конюхов Никита	10а	Диплом участника	Дюжакова Е.Ю.
Зональный этап регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Тихонова Вероника	5в	Диплом за 3 место	Алексеева О.О.
Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Команда		1 место	Мелюх Р.А.
Медицина в 3Д	Амбаров Иван		2 место	Матюгина Т.С.
Конкурс орнитологического рисунка	Китов Богдан	4г	Призер	Жолудева И.Н.
	Тазиева Алина	5б	Лауреат	Силантьева М.Б.
	Годжаев Мухаммед	6б	Лауреат	Ильющенков А.Д.
	Китаичева Виктория	5г	Лауреат	Соколова Н.А.
XI региональная конференция конкурс индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные	Шарова Екатерина	10а	Участник	Емельянова Т.Н.
	Леруа Виктория	10а	Участник	Емельянова Т.Н.
	Питателева Анастасия	10а	Участник	Емельянова Т.Н.

новации строительному комплексу Нижегородской области»				
Региональный грантовый проект по развитию социальной активности обучающихся «Твои возможности 2.0»	Романов Дмитрий	8б	Участник	Шаргало И.С.
	Шувалов Дмитрий	8б	Участник	Шаргало И.С.
	Чучкова Алина	8б	Участник	Шаргало И.С.
Областная выставка — конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и художественной фотографии «Мир чудес»	Бищук Вероника	2б	Участник	Веселова Е.В.
III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Головачук Елизавета	6а	диплом 3 степени	Сметанина М.А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Математический конкурс "Ребус"	Столяров Михаил		диплом 2 степени	
	Столяров Михаил		диплом 3 степени	
	Стремоусова Дарья	3г	диплом 1 степени	Зудилова С.А.
Кириллица	Кочетков Иван	2а	диплом 3 степени	Малеваная Н.Ю.
Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	Рудакова Виктория		Сертификат участника	Сметанина М.А.
Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященный 80-й годовщине полного	Головачук Елизавета	6а	Сертификат участника	Тараканова Н.Г.
	Кукинова Ангелина	9д	Сертификат участника	Шаргало И.С.

снятия блокады Ленинграда				
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Маслихов Арсений	2б	Сертификат участника	Веселова Е.В.
	Соломка Софья	2б	Сертификат участника	Веселова Е.В.
	Лукоянова Арина	2б	Сертификат участника	Веселова Е.В.
	Мкртчян Виктория	2б	Сертификат участника	Веселова Е.В.
	Хрушкова Елизавета	2б	Сертификат участника	Веселова Е.В.
	Альхимович Моника	2ж	Сертификат участника	Чалухина Г.А.
	Коновалова Анжелика	4ж	Сертификат участника	Чалухина Г.А.
	Шалавина Ксения	3г	Сертификат участника	Зудилова С.А.
	Чистова Мария	3г	Сертификат участника	Зудилова С.А.
	Стремоусова Дарья	3г	Сертификат участника	Зудилова С.А.
	Гуськова Алена	3г	Сертификат участника	Зудилова С.А.
	Липатова Анастасия	1б	Сертификат участника	Елкина Н.А.
Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия — 2024»	Морозова Анна	7а	Диплом участника	Кучерук Н.А.
	Кузнецова Дарья	7д	Диплом участника	Кучерук Н.А.
	Альхимович Эрика	7д	Диплом участника	Кучерук Н.А.
IV Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Морозова Анна	7а	Грамота за участие	Кучерук Н.А.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы хорошие условия: учебные кабинеты оснащены дидактическим, лабораторным оборудованием, актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, игровая площадка; необходимый спортивный инвентарь, видеоаппаратура, музыкальная техника.

Во всех кабинетах имеется АРМ учителя, мультимедиа-проектор, интерактивные доски.

Вывод:

- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
- Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
- Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.
- Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, отработаны и исправлены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения (в том числе РДДМ)»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»

«Профориентация»	«Волонтерство» (<i>модуль вносимый школой</i>)
«Работа с родителями»	«Наставничество» (<i>модуль вносимый школой</i>)
«Профилактика и безопасность»	«Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в МАОУ СШ № 8 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- военно-патриотические мероприятия;
- фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля детские общественные объединения, в рамках которого в школе организована работа юнармейского отряда «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники юнармейского отряда приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Нижегородская Зарница»;
- несение Почетной Вахты Памяти на Посту № 1;
- митинги, посвященные Дням воинской славы;
- общешкольный Смотр строя и песни.

18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны было создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в рамках которого наша организация начала реализовывать свою деятельность, опираясь на 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни, медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия. В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трофимович Дарья Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МАОУ СШ № 8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СШ № 8 для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ Назначен ответственный за реализацию профориентационного минимума – Правдина Ольга Викторовна, заместитель директора;

- ✓ Создана рабочая группа по реализации профориентационного минимума – классные руководители 6-11 классов, педагог – организатор Шаргало Ирина Сергеевна;
- ✓ Разработано Положение о реализации профориентационного минимума;
- ✓ Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума пройдены курсы повышения квалификации:

- «Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО и СОО», Правдина О.В., заместитель директора;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», Шаргало И.С., педагог – организатор.

Для реализации профориентационного минимума на продвинутом уровне привлечены и заключены договоры с партнерами:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области – подразделение ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»;
- ЧОУ ДПО «1С – Образование»;
- ФГАОУ ВО «Нижегородский исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского»;
- ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова»;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»;
- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ».

В 2023-2024 году 48 обучающихся 8-11 классов приняли участие в образовательном проекте «ТИМ-юниоры» в ННГАСУ при поддержке АО «Атомэнергoproject».

Большакова Дарья, обучающаяся 11а класса, и Савинов Максим, обучающийся 8б класса, по окончании курса получили сертификат, подтверждающий освоение полугодовой образовательной программы в рамках образовательного онлайн – проекта «ТИМ – юниоры II поток. Стань инженером будущего», а также обучающимся было выдано удостоверение установленного образца о получении первой профессии «Чертежник – конструктор».

29 декабря 2023 года в МАОУ СШ № 8 были вручены свидетельства о первой профессии «Оператор технологических установок». Обучение проходило в течение календарного 2023 года на базе ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ (10 обучающихся).

В рамках соглашения о взаимодействии в рамках опережающей профессиональной подготовки с ЦОПП обучающимися были освоены следующие профессии рабочего и выданы удостоверения установленного образца о получении первой профессии:

- 16199 Оператор-электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 обучающийся);
- «Документационное обеспечение управления организации по профессии рабочего/должности служащего Секретарь – администратор. (1 обучающийся);
- Вожатый (12 обучающихся).

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы дополнительного образования «Первые шаги в медицину» с ФГБОУ ВО ПИМУ были организованы еженедельные поездки для занятий в ПИМУ и практических занятий на базе Кстовской ЦРБ.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации в 2023 – 2024 учебном году:

- Участие в просмотре трансляций онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
- Участие во Всероссийском Фестивале «Научный формайт» с ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина;
- Участие 8-11 классов в профориентационной выставке «Навигатор поступления»;

- Участие в профориентационной «кругосветной» экспедиции при поддержке ВГУВТ;
- Диплом призера 3 степени обучающихся 11 класса осенней серии игр «Супер – блиц» в ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева;
- Участие обучающихся в течение учебного года в проекте «Я педагог» в рамках деятельности инновационной площадки МАУ ДО ЦВР;
- Участие в профориентационном мероприятии «ВместеЯрче» при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез»;
- Участие в профориентационном мероприятии «Россия – моя история»;
- Проведение профориентационных уроков по популяризации профессий органов внутренних дел РФ;
- Участие в профориентационном мероприятии «Город финансовых знаний»;
- Участие 8-11 классов в муниципальном профориентационном Фестивале «Твой профессиональный выбор»;
- Участие 10-х классов во встрече с представителями Тюменского высшего военного инженерного училища;
- Участие в профориентационной деловой игре «Траектория» в ННГУ им. Лобачевского;
- Участие в профориентационной игре «Детективное агентство»;
- Участие в педагогической экспедиции «Открываем новые возможности»;
- Участие в предпринимательской игре «Старт» в рамках программы Платформы по развитию предпринимательских компетенций «Достигая минимума. Школы»;
- Участие в дне открытых дверей НГЛУ;
- Участие в профориентационной игре «Страна без коррупции»;
- Участие в профориентационной встрече с представителями НГЛУ и языковых мастер – классах;
- Диплом участника турнира школьников по медицинским практическим навыкам «Медицинский ринг»;
- Участие в выставке «Куда пойти учиться»;
- Участие в защите проектных работ по физике и химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез»;
- Участие в интеллектуальном квизе, посвященном 30-летию Законодательного Собрания Нижегородской области;

- Участие в марафоне «Медиа+» при поддержке ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К. Минина, ВГТРК Нижний Новгород;
- Участие в программе «Акселераторы проектов»;
- Участие в квизе «Будь бережливым с детства» при поддержке Министерства кадровой политики Нижегородской области;
- Участие в соревнованиях на Кубок ЦВР;
- Участие в профессиональных пробах в ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова;
- Участие в региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» на базе ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова;
- Участие в профориентационной конференции в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез»;
- Участие в правовом квизе со специалистами ИЭУП ВГУВТ;
- Участие в классной встрече «Полиция и дети»;
- Участие в 5-м областном молодежном техническом фестивале «ИТ – диалог. Твое цифровое будущее» на базе ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в г.Княгинино;
- Участие 9-х классов в профдиагностике на соответствие личностных качеств выбираемой профессии;
- Профориентационная экскурсия в ООО «ЭКОИН – НОРСИ»;
- Участие в классной встрече «Знакомство с профессией журналист»;
- Участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» Нижегородской области;
- Профориентационная экскурсия в Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области»;
- Участие в XI-ой региональной конференции – конкурсе индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области» в ННГАСУ;
- Профориентационная экскурсия в «Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» обучающихся 5а, 5е классов;

- Профориентационная экскурсия в войсковую часть № 64120 обучающихся 1е класса;
- Профориентационная экскурсия на фабрику елочных игрушек «Ариель» обучающихся 1а, 1б, 3д, 4ж, 5б классов;
- Профориентационная экскурсия в ИЦАЭ на программу «Где рождается электроэнергия?» обучающихся 7б класса;
- Профориентационная экскурсия в город профессий Кидбург обучающихся 6б класса;
- Профориентационная экскурсия на фабрику мороженого «Колибри» обучающихся 6б класса;
- Профориентационная экскурсия в отдел ЗАГС Кстовского района главного управления ЗАГС Нижегородской области обучающихся 1е класса;
- Профориентационная экскурсия в Приволжскую медиашколу обучающихся 5д класса;
- Профориентационная экскурсия на Сормовскую кондитерскую фабрику обучающихся 4д класса;
- Профориентационная экскурсия в отдел МВД по Кстовскому району обучающихся 4д, 5а классов;

В 2023-2024 учебном году удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МАОУ СОШ №8 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационную работу, можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во объединений ДО	Кол-во учащихся, охваченных ДО	Кол-во объединений ДО	Кол-во учащихся, охваченных ДО	Кол-во объединений ДО	Кол-во учащихся, охваченных ДО
57	828	35	881	78	1195

В начальной, средней и старшей школе в целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2023-2024 учебном году использовались детский школьный технопарк «Кванториум», были созданы новые места в дополнительном образовании в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ресурсы дополнительного образования, деятельность которого организуется в рамках двух блоков: культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности дополнительного образования в 2023-2024 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Задачами, над решением которых работал педагогически состав дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, стали:

1. Учет и удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных дополнительных услугах.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. Личностно-нравственное развитие обучающихся.
4. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями города и Нижегородской области, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Деятельность дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

Название программы	ФИО педагога	Всего учащихся
Техническая направленность		
Школа юного инженера «Квантики»	Чалухина Г.А.	27
«ТехноЛаб»	Цирлин И.Б.	7
«Web – разработка на языке программирования»	Морозова И.А.	9
«Программирование игр на Python»	Морозова И.А.	10
«Увлекательное программирование на Scratch»	Морозова И.А.	12
«Геоинформатика: основы работы с пространственными данными»	Морозова И.А.	42

«Геоинформатика: основы работы с пространственными данными»	Загнетина М.В.	46
«Квантошашки»	Правдина О.В.	11
«Математика для будущих инженеров»	Шестакова Т.С.	110
«Математика для будущих инженеров»	Боровинская Д.А.	26
«Математика и конструирование»	Веселова Е.В.	29
«Основы робототехники: программирование микроконтроллеров»	Логунов А.В.	4
«Технический английский для будущих инженеров»	Шочина С.А.	13
«Технический английский для будущих инженеров»	Ильющенков А.Д.	6
«Технический английский для будущих инженеров»	Лыкова О.В.	8
«ТехноЛаб: RoboClassic»	Тишкин К.А.	12
«ТехноЛаб: RoboMaster»	Тишкин К.А.	11
«Квантошахматы»	Ребров В.К.	58
«Научные развлечения»	Ополева А.А.	7
«VR-студия»	Цирлин И.Б.	16
	Морозова И.А.	16
Спортивно-оздоровительная направленность		
«Мини-футбол»	Мелюх Р.А.	76
«Баскетбол»	Сулимова А.Н.	12
«Волейбол»	Земскова И.А.	18
«Настольный теннис»	Мусин М.И.	15
«Ориентирование»	Дарчук А.О.	16
«Совершенствование техники плавания»	Кунцевич И.Г.	28
Социально-гуманитарная направленность		
ЮИД «БОНД»	Малеваная Н.Ю.	15
ЮИД «БОНД»	Чалухина Г.А.	21
ЮИД «БОНД»	Чугунова И.С.	24
«Медиацентр»	Трофимович Д.С.	19
«В мире обществознания»	Ведерникова Ю.В.	21
«В мире обществознания»	Алексеева О.О.	25
«Все тайны и загадки мира»	Алексеева О.О.	15
«История на страницах русской литературы»	Сметанина М.А.	11
«Знатоки русского языка»	Галкин А.П.	25
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Емельянова Т.Н.	7
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	13
«Юный патриот»	Коваленко В.М.	28
Естественнонаучная направленность		
«Юный медик»	Емельянова Т.Н.	15

«Юный медик»	Матюгина Т.С.	15
«Юный биолог – исследователь»	Кучерук Н.А.	14
«Практикум решения химических задач»	Кузьмичева Н.В.	11
«Химия вокруг нас»	Кузьмичева Н.В.	21
«Физика в задачах»	Дюжакова Е.Ю.	12
«Экология окружающей среды»	Емельянова Т.Н.	15
«Первые шаги в медицину»	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	12
«Географический калейдоскоп»	Соколова Н.А.	39
«Олимпиадная химия»	Ботанкина А.А.	14
Художественная направленность		
«Вдохновение»	Чиркова К.В.	15
«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	13
«Театральная студия»	Шаргало И.С.	20
«Чтение с увлечением»	Стулова О.К.	32
«Современные танцы»	Глазова О.А.	65
Арт-студия «Красиво»	Белоусов К.А.	13
Всего:		1195

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базе школы:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Кол-во учащихся-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Техническая	1	1
Художественная	5	2
Физкультурно-спортивная	8	2
Социально-гуманитарная	2	2
Естественнонаучная	6	3
ИТОГО:	22	10

Реализованные КТД дополнительного образования в 2023-2024 учебном году:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День Матери;
- Международный женский день 8 Марта;
- Последний звонок.
-

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней:

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю., Чалухина Г.А., Чугунова И.С.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Организация и проведение акции «Береги пешехода» в рамках месяца по безопасности дорожного движения «Засветись». Участие в муниципальной акции «Безопасный маршрут». Совместное проведение акций с сотрудниками Госавтоинспекции Кстовского муниципального округа.
Коваленко В.М.	«Юный патриот»	Диплом за 1 место (Бочкарев Никита) в стрельбе из пневматической винтовки в муниципальных соревнованиях по огневой подготовке среди учащихся городских школ «Огневой рубеж». Диплом за 3 место (Артемов Матвей) в неполной разборке – сборке АК-74 в муниципальных соревнованиях по огневой подготовке среди учащихся городских школ «Огневой рубеж». Диплом за 2 место (Афониная Полина) в стрельбе из пневматической винтовки в муниципальных соревнованиях по огневой подготовке среди учащихся городских школ «Огневой рубеж». Диплом за 3 место (Кузнецова Дарья) в стрельбе из пневматической винтовки в муниципальных соревнованиях по огневой подготовке среди учащихся городских школ «Огневой рубеж». Диплом за 1 место (Шулепин Алексей) в соревновании «Стрельба из пневматической винтовки» на муниципальном этапе соревнований «Нижегородская Зарница - 2024». Диплом за 3 место (Афониная Полина) в соревновании «Стрельба из пневматической винтовки» на муниципальном этапе соревнований «Нижегородская Зарница - 2024». Участие в районном конкурсе Боевых листов. Участие в районном конкурсе Почетной Вахты Памяти «Пост № 1».
Алексеева О.О.	«Музейное дело»	Работа с экспозициями школьного историко-краеведческого музея.

		Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее для учащихся школы.
Кучерук Н.А.	«Волонтерский отряд «По зову сердца»»	Участие в волонтерских акциях района. Волонтерский отряд принимал активное участие в школьных акциях совместно с активистами ДОО «Новое поколение» ко Дню учителя, Дню матери, декаде инвалидов.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Емельянова Т.Н.	«Экология окружающей среды»	Сертификат участников межрегионального хакатона «БиоЛаб» (Салташкин Максим, Фокина Арина, Юдников Артем)
Емельянова Т.Н.	«Экология окружающей среды»	Сертификат участника (Леруа Виктория) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»
Емельянова Т.Н.	«Экология окружающей среды»	Диплом за 2 место (Леруа Виктория) в молодежном форуме «Кстово будущего». Диплом за 2 место (Юдников Артем, Безводинский Матвей, Карасев Владимир, Салташкин Максим) в молодежном форуме «Кстово будущего». Сертификат участника (Герасимов Никита) за участие в молодежном форуме Кстово будущего». Сертификат участника (Шарова Екатерина) за участие в молодежном форуме Кстово будущего».
Кучерук Н.А.	«Юный биолог - исследователь»	Диплом за 1 место (Альхимович Эрика, Кузнецова Дарья) в региональном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика». Диплом за 3 место (Краснов Игорь, Власов Денис, Мишина Арина, Щипанов Андрей, Кузнецова Дарья) в региональном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика». Сертификат участника (Головачук Елизавета) в региональном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика».
Матюгина Т.С.	«Юный медик»	Диплом 2 степени (Амбаров Иван) за участие в региональном конкурсе «Медицина 3D»
Матюгина Т.С.	«Юный медик»	Диплом участника очного этапа турнира школьников по медицинским практическим навыкам «Медицинский

		ринг» (Сарычева Виктория, Ершова Виктория, Сергеев Никита, Белкина Валерия, Чернова Юлия, Киушкина Серафима)
Матюгина Т.С.	«Юный медик»	Диплом 3 степени (Балдин Тимофей, Сергеев Никита, Сарычева Виктория, Ершова Виктория, Логоша Екатерина) за победу в очном этапе Биолого-химического биатлона Мининского университета.
Емельянова Т.Н.	«Экология окружающей среды»	Диплом 3 степени (Малышкина Полина, Питателева Анастасия, Белова Виктория) регионального этапа X Межрегионального химического турнира
Кузьмичева Н.В.	«Практикум решения химических задач»	Диплом 3 степени (Краснов Игорь, Беденко Артем, Щипанов Андрей) регионального этапа X Межрегионального химического турнира
Дюжакова Е.Ю.	«Физика в задачах»	Сертификат участника (Стрелков Дмитрий, Конюхов Никита) в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО «Решение изобретательских задач».
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Мелюх Р.А.	«Мини - футбол»	Диплом за 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу среди команд общеобразовательных учреждений среди обучающихся 2012-2013 г.р. Диплом за 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу среди команд общеобразовательных учреждений среди обучающихся 2006-2007 г.р.
Мелюх Р.А.	«Мини - футбол»	Диплом за 1 место в региональном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч».
Дарчук А.О.	«Ориентирование»	Грамота за 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Лабиринт».
Дарчук А.О.	«Ориентирование»	Диплом за 3 место в Первенстве Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию.
Сулимова А.Н.	«Баскетбол»	Диплом за 3 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».
Кунцевич И.Г.	«Совершенствование техники плавания»	28 призовых мест за Кубок Кстовского муниципального округа по плаванию.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		

Ребров К.В.	«Кватошахматы»	Грамота за 1 место в турнире по шахматам Кстовского муниципального округа «Белая ладья»
Правдина О.В.	«Квантошашки»	Диплом за 3 место (Голубев Всеволод) в спортивном фестивале «Кубок абитуриента ННГУ»
Морозова И.А.	«Увлекательное программирование на Scrath»	Диплом за 1 место (Скворцов Алексей) в муниципальном дистанционном конкурсе по программированию в среде Scratch «Говорят под новый год...»
Морозова И.А.	«Увлекательное программирование на Scrath»	Диплом за 1 место (Красильников Денис) Олимпиада Мининского университета «Scratch олимпиада»
Морозова И.А.	«Увлекательное программирование на Scrath»	Диплом за 1 место (Скворцов Алексей) Олимпиада Мининского университета «Scratch олимпиада»
Морозова И.А.	«Web – разработка на языке программирования»	Диплом победителя (Козлов Алексей Краснов Игорь) муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО «Робототехника»
Морозова И.А.	«Web – разработка на языке программирования»	Участие (Козлов Алексей Краснов Игорь) в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО «Робототехника»
Логунов А.В.	«Основы робототехники: программирование микроконтроллеров»	Диплом победителя муниципального этапа Региональной технической олимпиады НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Логунов А.В.	«Основы робототехники: программирование микроконтроллеров»	Участие в Региональной технической олимпиаде НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Шестакова Т.Г.	«Математика для будущих инженеров»	Диплом победителя в научно-популярной игре «Математическое домино»

В 2024 году МАОУ СШ № 8 в рамках национального проекта «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках Федерального проект «Успех каждого ребенка» получено новое оборудование. В МАОУ СШ № 8 с 1 сентября организованы объединения дополнительного образования в рамках данного проекта «Велотуризм», «Театральная студия «Ремарка». Разработаны программы дополнительного образования, педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеразвивающих

программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Созданы условия для организации образовательного процесса: отремонтированы кабинеты, получено новое оборудование.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое детство». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол, волейбол, настольный теннис, боевое самбо, спортивное ориентирование, плавание, мини-футбол. ШСК «Здоровое поколение» участник проектов «Футбол в школу» и «Самбо в школу». В течение года было проведено 26 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие 87% учащихся школы. Для успешной деятельности ШСК в школе имеется необходимая материально-техническая база: два спортивных зала оборудованных всем необходимым инвентарем, две уличных площадки (баскетбольная и мини-футбольная, два бассейна (маленький для обучения плаванию и спортивный)).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 35 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV Организация учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-24 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	- начальная школа	687	726	771
	– основная школа	642	691	721
	– средняя школа	99	115	106

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	4	6
	– средней школе	11	3	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ученики 6а, 7а, 8а, 9а углубленно изучают математику. Обучающиеся 10 класса углубленно изучают математику, физику, информатику, биологию, химию, обществознание, литературу, иностранный язык (английский). Обучающиеся 11 классов - информатику, физику, математику, биологию, химию.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	26	20%	131	59%	10	10%	-	78%	100%
3	27	18%	109	64%	13	7%	1	71%	99%
4	19	14%	96	63%	17	12%	-	65%	100%
Итого	72	17,3%	336	62%	40	9,6%	1	71,3%	99,6%

Качество знаний в параллели 2-х классов составило 78% (на 3% ниже, чем в прошлом году), в параллели 3-х классов – 77% (ниже на 6 %), в параллели 4-х классов – 65% (на 12% ниже, чем в прошлом году).

- ✓ Количество отличников в параллели 2-х и 3-х классов понизилось за счет увеличения числа хорошистов.
- ✓ В параллели 4-х классов увеличилось число троечников.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Переведены условно	Качество знаний %	Успеваемость %
5	14	9%	76	48%	13	8%	4	4%	56%	96%
6	10	8%	50	43%	7	6%	1	1%	50%	99%
7	7	5%	44	44%	10	8%	6	2%	39%	98%
8	5	4%	42	30%	15	11%	7	6%	33%	94%
9	5	4%	61	46%	15	11%	0	0%	50%	100%
Итого	41	6%	273	40%	60	9%	18	3%	46%	97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», приблизительно остается на прежнем уровне (в 2023 был 45%). Процент обучающихся по показателю «успеваемость» вырос на 5% (в 2022 году составлял 92%), сократилось количество условно переведенных обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Переведены условно	Качество знаний %	Успеваемость %
10	3	5%	18	32%	8	14%	10	17%	37%	83%

11	5	9%	24	41%	4	7%	0	0	50%	100%
Итого	8	7%	42	37%	12	11%	10	8%	44%	92%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются на прежнем уровне, выросло количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» на 4%

Вывод: Результаты освоения образовательных программ всех уровней показывают, что принятые управленческие решения Школы по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ЕГЭ-2024

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 52 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Общеобразовательный предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	57	100	58	100	52	100
Математика (профильная)	41	72	46	79	37	71
Математика (базовая)	16	28	12	21	15	29
Обществознание	24	42	20	34	22	42
Физика	15	26	8	14	9	17
Литература	3	5	3	5	2	4
Химия	9	16	8	14	3	6
Биология	4	7	4	7	2	4
История	4	7	4	7	3	6
География	1	2	1	2	1	2
Английский язык	8	14	7	12	9	17
Информатика и ИКТ	12	21	17	29	17	33

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2024г.

с результатами по району

	Ср. балл по школе		Ср. балл по району	Ср. балл по НО	Ср. балл по РФ
	2023	2024	2024	2024	2024
русский язык	75,3	72,1	63,79	66,73	63,88
Математика (базовый уровень)	3,8	4,4	4		4,07
Математика (профильный уровень)	60,5	71,35	52,85	66,55	62,55
В классе с углубленным изучением	66,6	77,7			
обществознание	57,1	54,91	48,0	56,54	55,05
физика	67,6	80,2	65,93	66,44	63,21
В группе с углубленным изучением	82,75	85			
литература	69,7	70,5	-	61,96	60,92
химия	50,1	70	62,06	61,44	56,55
биология	39,3	65,5	53,29	54,87	54,13
история	64,5	71,7	52,33	61,35	57,19

география	57	39	48,2	57,15	56,08
английский язык	63,4	68	62,58	66,63	65,39
информатика	65,9	65,9	47,35	56,86	54,49
В группе с углубленным изучением	67,2	70,3			

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении I степени», – 5 человек, что составило 10% от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении II степени» - 4 человека, что составило 8% от общей численности выпускников. Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором 2 ученика по обществознанию.

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2024г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	72,9	75,3	72,1	100(+2)	91(-9)	97
Математика (базовый уровень)	4,2	3,8	4,4	5	5	5
Математика (профильный уровень)	56	60,5	71,35	84	82(-2)	84
В классе с углубленным изучением	66	66,6	77,7	84	82	84
обществознание	63,2	57,1		98 (+8)	86(-12)	85
физика	56,1	67,6	80,2	78(-13)	91(+13)	96
В классе с углубленным изучением	-	82,75	85	-	91	96
литература	66,7	69,7	70,5	100(+3)	87(-13)	84
химия	68	50,1	70	90(-5)	71(-19)	88
биология	60,25	39,3	65,5	74(-2)	59(-15)	68
история	64,2	64,5	71,7	78 (+6)	89(+11)	89
география	52	57	39	52(-17)	57(+5)	39
английский язык	67,2	63,4	68	78(-5)	75(-3)	92
информатика	58,25	65,9	65,9	83(-5)	83	85
В классе с углубленным изучением	-	67,2	70,3	-	80	85

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных
медалями «За особые успехи в учении»**

год	2022	2023	2024
Кол-во медалистов	11	3	9

**Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов,
установленного Рособрнадзором**

Предмет	2022		2023		2023	
Математика (базовая)						
Математика (профильная)	2	5%				
Физика	-	-				
История	-	-				
Обществознание	2 чел	8%	2	10%	2	9%
Информатика и ИКТ	-	-				
Биология	-	-	1	25%		
Русский язык						
Химия			1	12,5%		
География						

**Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по
результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки**

В 2024 году были поданы 1 апелляция по литературе (отклонена), 1 по обществознанию (отклонена). 5 учащихся подали заявление на улучшение результатов (3 по обществознанию, 1 по биологии, 1 по информатике). Все результаты, кроме биологии были повышены.

Результаты ОГЭ-2024

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 134 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 52 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 7 обучающихся;
- биологию – 15 обучающихся;
- информатику – 103 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 15 обучающихся;
- географию – 43 обучающихся;
- химию – 17 обучающихся.

При этом в МАОУ СШ № 8 было 5 учеников особой категории выпускников, которые сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	51	3,6	100	86	4,3
2022/2023	98	67	3,77	100	80	4,25
2023/2024	99	76	3,96	100	72	4,00

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно, качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 8 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам

<i>предмет</i>	Средний балл по школе			Средняя оценка			качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	28	28	26	4,3	4,25	4,00	86	80	72
Математика	15	17	17,5	3,57	3,77	3,96	51	67	76
углубленное изучение математики	18	22	23,46	4,0	4,55	4,67	74	100	96

базовое изучение математики	12,9	16	16,1	3,4	3,63	3,8	34	64	72
химия	27,75	22	30,2	4,25	3,7	4,4	88	73	94
английский язык	56,125	52	58,9	4,3	4,1	4,7	100	88	86
обществознание	26,69	25	25,9	3,93	3,75	3,87	75	68	65
история	-	25	17	-	4	3,5	-	100	50
литература	39	-	32,3	4	-	4,7	100	-	100
физика	26,15	29,13	29,13	3,77	4	4,13	69	75	73
информатика и ИКТ	10,9	12,92	11,2	3,5	4,08	3,77	51	78	60
биология	21	25,5	34,4	3	3,5	4,3	75	50	80
география	20,26	19,46	20,7	3,6	3,63	3,81	66	62	67

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям русского языка, истории и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

133 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Результаты ВПР-2023

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МАОУ СШ № 8 от 15 января 2024 г. № 4 ОД «О проведении всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4-х классов– русский язык, математика, окружающий мир
- для обучающихся 5-х классов – русский язык, математика, история, биология
- для обучающихся 6х классов

	обязательные предметы	предметы по выбору	
ба	русский язык, математика	история	биология
бб		история	география
бв		обществознание	география
бг		история	география
бд		обществознание	биология
бе		обществознание	биология

- для обучающихся 7-х классов:

	обязательные предметы	предметы по выбору	
7а	русский язык, математика	физика	история
7б		биология	обществознание
7в		физика	история
7г		физика	география
7д		биология	обществознание

-для обучающихся 8-х классов

	обязательные предметы	предметы по выбору	
8а	русский язык, математика	биология	обществознание
8б		биология	обществознание
8в		физика	география
8г		химия	история
8д		физика	география

-для обучающихся 11 классов по истории

Вывод. Проведенные всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

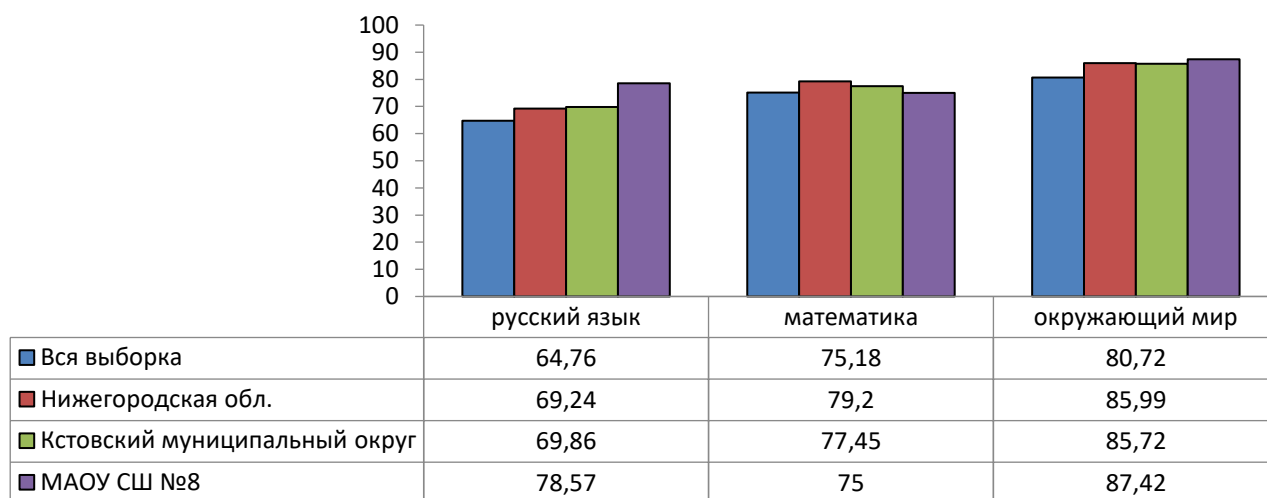
Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	4а	23	0	6	16	1	3,78	74%	100%
	4б	24	0	3	15	6	4,13	88%	100%
	4в	25	0	7	10	8	4,04	72%	100%
	4г	26	0	4	17	5	4,04	85%	100%
	4д	24	0	5	15	4	3,96	79%	100%
	4е	25	0	5	14	6	4,04	80%	100%
	4ж	21	1	5	14	1	3,71	71%	95%
ВСЕГО		168	1	35	101	31	3,96	79%	99%
математика	4а	22	1	6	12	3	3,77	68%	95%
	4б	24	0	1	19	4	4,13	96%	100%
	4в	25	1	5	12	7	4,00	76%	96%
	4г	26	0	6	14	6	4,00	77%	100%
	4д	22	0	5	13	4	3,95	77%	100%
	4е	24	0	7	13	4	3,88	71%	100%
	4ж	21	1	8	9	3	3,67	57%	95%
ВСЕГО		164	3	38	92	31	3,92	75%	98%
Окружающий мир	4а	23	0	4	19	0	3,83	83%	100%
	4б	24	0	2	14	8	4,25	92%	100%
	4в	25	0	2	13	10	4,32	92%	100%

4г	26	0	4	14	8	4,15	85%	100%
4д	23	0	2	18	3	4,04	91%	100%
4е	25	0	2	17	6	4,16	92%	100%
4ж	21	1	4	11	5	3,95	76%	95%
ВСЕГО	167	1	20	106	40	4,11	87%	99%

Качественный анализ результатов выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



■ Вся выборка ■ Нижегородская обл. ■ Кстовский муниципальный округ ■ МАОУ СШ №8

Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше или наравне, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Соответствие оценок. 4 класс



■ Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
 ■ Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
 ■ Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

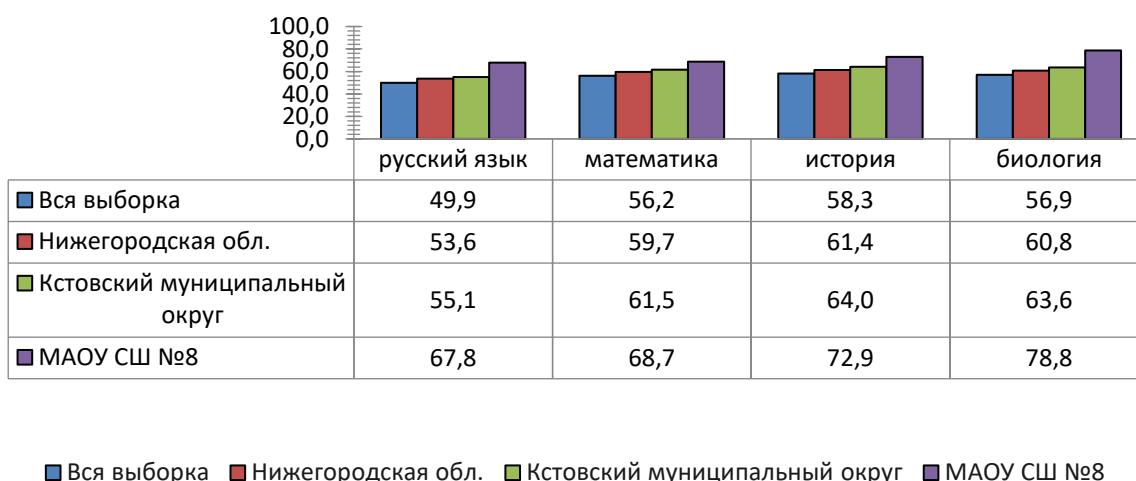
Как видно из диаграммы основная часть (более 80%) учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	5а	25	0	5	15	5	4,00	80%	100%
	5б	27	0	5	14	8	4,11	81%	100%
	5в	25	2	10	10	3	3,56	52%	92%
	5г	25	2	10	6	7	3,72	52%	92%
	5д	24	2	3	16	3	3,83	79%	92%
	5е	26	1	9	14	2	3,65	62%	96%
ВСЕГО		152	7	42	75	28	3,82	68%	95%
математика	5а	25	0	12	11	2	3,60	52%	100%
	5б	27	0	5	11	11	4,22	81%	100%
	5в	24	2	6	12	4	3,75	67%	92%
	5г	25	3	9	9	4	3,56	52%	88%
	5д	24	2	7	12	3	3,67	63%	92%
	5е	25	0	1	21	3	4,08	96%	100%
ВСЕГО		150	7	40	76	27	3,82	69%	95%
история	5а	25	0	8	16	1	3,72	68%	100%
	5б	26	0	4	13	9	4,19	85%	100%
	5в	25	0	3	16	6	4,12	88%	100%
	5г	26	1	7	10	8	3,96	69%	96%
	5д	24	0	9	11	4	3,79	63%	100%
	5е	25	0	9	14	2	3,72	64%	100%
ВСЕГО		151	1	40	80	30	3,92	73%	99%
биология	5а	24	0	4	16	4	4,00	83%	100%
	5б	27	0	3	15	9	4,22	89%	100%
	5в	24	0	6	18	0	3,75	75%	100%
	5г	25	1	8	10	6	3,84	64%	96%
	5д	25	0	5	10	10	4,20	80%	100%
	5е	26	0	5	15	6	4,04	81%	100%
ВСЕГО		151	1	31	84	35	4,01	79%	99%

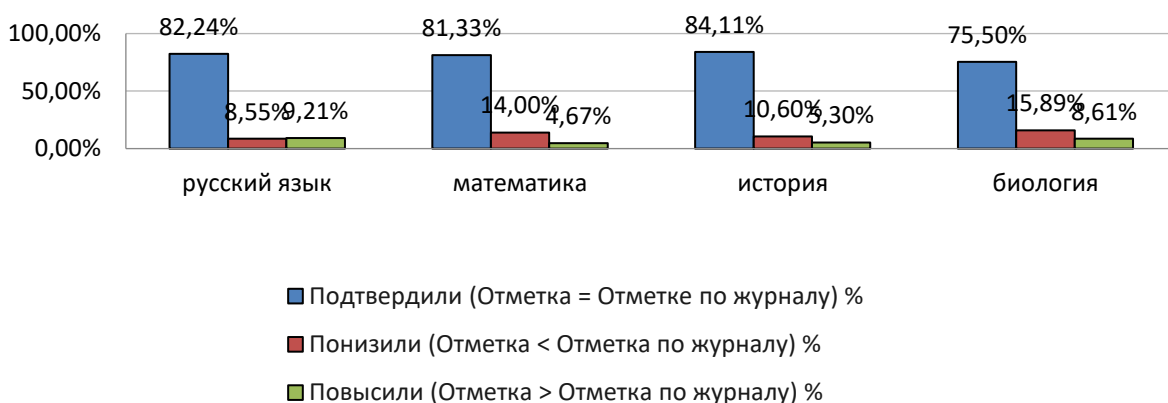
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в MAOU CШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Соответствие оценок. 5 класс



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть (более 80%) учащихся подтвердили отметки с журнальными.

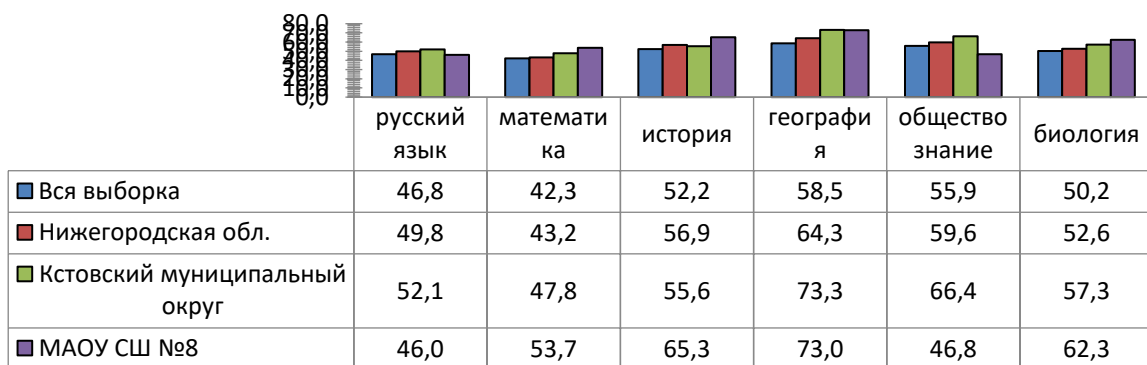
Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	6а	23	0	6	15	2	3,83	74%	100%
	6б	26	0	12	11	3	3,65	54%	100%
	6в	22	2	15	4	1	3,18	23%	91%
	6г	24	4	9	9	2	3,38	46%	83%
	6д	31	0	16	12	3	3,58	48%	100%
	6е	24	1	16	6	1	3,29	29%	96%
ВСЕГО		150	7	74	57	12	3,49	46%	95%

математика	ба	24	0	6	12	6	4,00	75%	100%
	бб	26	0	5	17	4	3,96	81%	100%
	бв	22	4	11	7	0	3,14	32%	82%
	бг	24	3	12	8	1	3,29	38%	88%
	бд	27	0	13	14	0	3,52	52%	100%
	бе	26	3	12	10	1	3,35	42%	88%
ВСЕГО		149	10	59	68	12	3,55	54%	93%
история	ба	22	0	6	14	2	3,82	73%	100%
	бб	26	0	11	12	3	3,69	58%	100%
	бг	24	1	7	15	1	3,67	67%	96%
ВСЕГО		72	1	24	41	6	3,72	65%	99%
география	бб	26	0	3	15	8	4,19	88%	100%
	бв	23	0	6	15	2	3,83	74%	100%
	бг	25	0	11	12	2	3,64	56%	100%
ВСЕГО		74	0	20	42	12	3,89	73%	100%
обществознание	бв	24	1	12	10	1	3,46	46%	96%
	бд	27	1	10	13	3	3,67	59%	96%
	бе	26	2	15	9	0	3,27	35%	92%
ВСЕГО		77	4	37	32	4	3,47	47%	95%
биология	ба	24	0	1	12	11	4,42	96%	100%
	бд	27	0	15	7	5	3,63	44%	100%
	бе	26	0	13	12	1	3,54	50%	100%
ВСЕГО		77	0	29	31	17	3,84	62%	100%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



■ Вся выборка ■ Нижегородская обл. ■ Кстовский муниципальный округ ■ MAOU CШ №8

Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам, кроме обществознания.



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

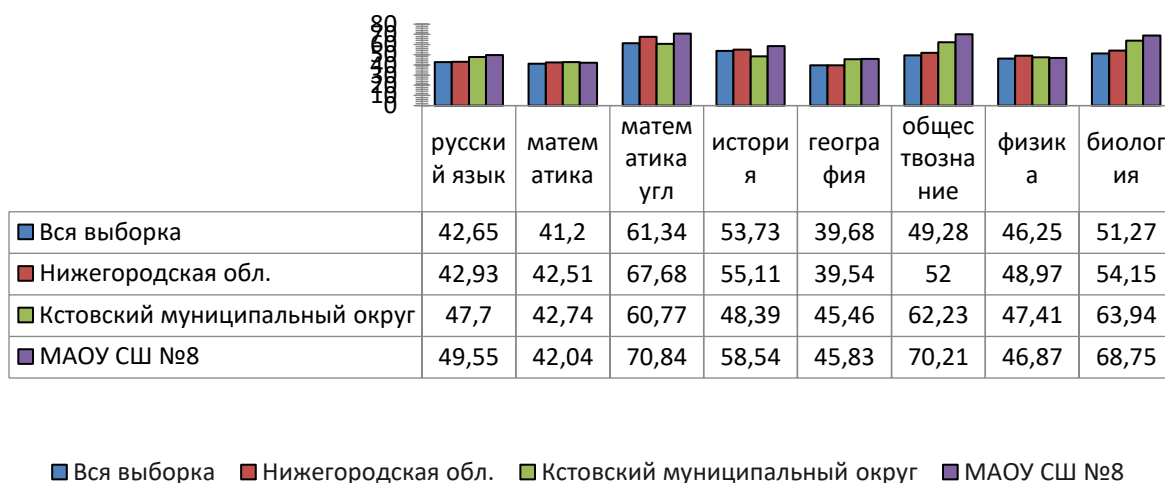
Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	7а	24	0	10	10	4	3,75	58%	100%
	7б	21	1	7	10	3	3,71	62%	95%
	7в	19	1	11	7	0	3,32	37%	95%
	7г	24	2	15	6	1	3,25	29%	92%
	7д	25	2	8	12	3	3,64	60%	92%
ВСЕГО		113	6	51	45	11	3,54	50%	95%
математика	7а (угл)	24	0	8	13	3	3,79	67%	100%
	7б	22	1	9	10	2	3,59	55%	95%
	7в	17	0	12	5	0	3,29	29%	100%
	7г	24	2	16	6	0	3,17	25%	92%
	7д	25	1	10	11	3	3,64	56%	96%
ВСЕГО		112	4	55	45	8	3,51	47%	96%
история	7а	22	0	4	13	5	4,05	82%	100%
	7в	19	1	12	6	0	3,26	32%	95%
ВСЕГО		41	1	16	19	5	3,68	59%	98%
география	7г	24	0	13	5	6	3,71	46%	100%
ВСЕГО		24	0	13	5	6	3,71	46%	100%
обществознание	7б	21	0	3	15	4	4,24	90%	105%

	7д	24	0	9	8	7	3,92	63%	100%
ВСЕГО		45	0	12	23	11	4,07	76%	102%
биология	7б	23	0	9	11	3	3,74	61%	100%
	7д	25	0	6	10	9	4,12	76%	100%
ВСЕГО		48	0	15	21	12	3,94	69%	100%
физика	7а	25	0	9	10	6	3,88	64%	100%
	7в	16	0	13	3	0	3,19	19%	100%
	7г	23	1	11	8	3	3,57	48%	96%
ВСЕГО		64	1	33	21	9	3,59	47%	98%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Соответствие оценок. 7 класс



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	8а	25	1	0	20	4	4,08	96%	96%
	8б	26	1	9	16	0	3,58	62%	96%
	8в	25	0	11	14	0	3,56	56%	100%
	8г	28	2	19	6	1	3,21	25%	93%
	8д	22	3	6	13	0	3,45	59%	86%
ВСЕГО		126	7	45	69	5	3,57	59%	94%
математика	8а	25	0	4	12	9	4,20	84%	100%
	8б	26	4	8	14	2	3,77	62%	92%
	8в	25	0	18	7	0	3,28	28%	100%
	8г	28	6	14	8	0	3,07	29%	79%
	8д	24	2	10	12	0	3,42	50%	92%
ВСЕГО		128	12	19	4	11	1,19	12%	27%
история	8г	26	1	15	9	1	3,38	38%	96%
ВСЕГО		26	1	15	9	1	3,38	38%	96%
география	8в	25	0	15	10	0	3,40	40%	100%
	8д	23	0	5	18	0	3,78	78%	100%
ВСЕГО		48	0	20	28	0	3,58	58%	100%
обществознание	8а	25	1	7	14	3	3,76	68%	96%
	8б	25	0	9	9	7	3,92	64%	100%

ВСЕГО		50	1	16	23	10	3,84	66%	98%
биология	8а	25	0	1	18	6	4,20	96%	100%
	8б	26	1	11	10	4	3,65	54%	96%
ВСЕГО		51	1	12	28	10	3,92	75%	98%
химия	8г	29	1	14	11	3	3,55	48%	97%
ВСЕГО		29	1	14	11	3	3,55	48%	97%
физика	8в	25	0	21	4	0	3,16	16%	100%
	8д	24	2	9	10	3	3,58	54%	92%
ВСЕГО		49	2	30	14	3	3,37	35%	96%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в MAOU CШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам, кроме истории, физики и химии.

Соответствие оценок. 8 класс



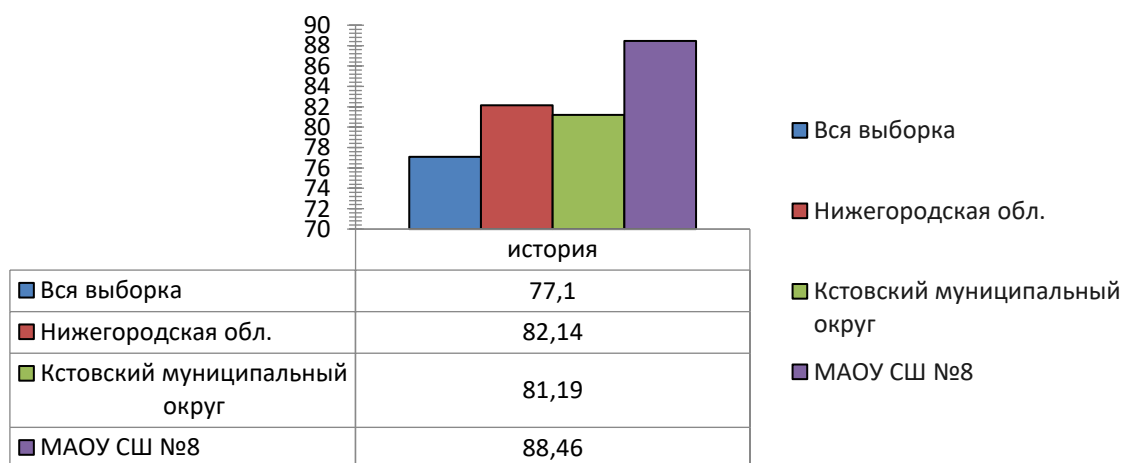
Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 11-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
история	11а	23	0	0	10	13	4,57	100%	100%
	11б	29	0	6	17	6	4,00	79%	100%
ВСЕГО		52	0	6	27	19	4,25	88%	100%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по истории.



Как видно из диаграммы по истории основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты работы с одаренными детьми

В 2024 году деятельность школы по программе **"Одаренные дети"** выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 192 учащихся. Они заняли 134 призовых места – 49 раз становились победителями и 85 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы	2022	2023	2024
Уровни	год	год	год

Муниципальный	Всего – 183/ из них победителей и призеров - 117	Всего – 193/ из них победителей - 47 и призеров - 128	Всего – 192/ из них победителей - 49 и призеров - 85
Региональный	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1	Всего – 10/ призеров – 1, победителей – 0	
Всероссийский	Всего - 1/из них призеров - 1	Всего - 0 из них призеров - 0	Всего - 0 из них призеров - 0

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальный уровень					
1	Астрономия	Гришина Александра Викторовна	8	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
2	Астрономия	Савинов Максим Сергеевич	9	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
3	Астрономия	Амбаров Иван Сергеевич	9	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
4	Астрономия	Костюк Тимофей Александрович	10	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
5	Астрономия	Костюк Арсений Александрович	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
6	Астрономия	Шаманин Антон Андреевич	11	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
7	Астрономия	Шурыгин Владислав Андреевич	11	Призер	Ромашов Виктор Евгеньевич
8	Искусство	Балачевцева Эльза Александровна	8	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
9	Искусство	Кукинова Ангелина Андреевна	10	Победитель	Галкин Александр Павлович
10	Искусство	Малиновская Арина Андреевна	10	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
11	Искусство	Якимчева Екатерина Николаевна	11	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна

12	Экология	Фокина Арина Александровна	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
13	Экология	Осокина Кира Александровна	8	Победитель	Кучерук Наталия Анатольевна
14	Экология	Кусякаев Тимур Альфредович	8	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
15	Экология	Фомичев Никита Юрьевич	8	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
16	Экология	Губина Валерия Павловна	9	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
17	Экология	Ветров Григорий Алексеевич	9	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
18	Экология	Возняк Матвей Алексеевич	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
19	Экология	Амбаров Иван Сергеевич	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
20	Экология	Балдин Тимофей Александрович	10	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
21	Экология	Комков Иван Александрович	10	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
22	Экология	Исакова Дарья Андреевна	11	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
23	Экология	Якимчева Екатерина Николаевна	11	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
24	Обществознание	Головачук Елизавета Игоревна	7	Призер	Сметанина Марина Анатольевна
25	Обществознание	Чернова Марина Дмитриевна	8	Победитель	Андреев Александр Александрович
26	Обществознание	Альхимович Эрика Артемовна	8	Призер	Андреев Александр Александрович
27	Обществознание	Кылчик Яна Константиновна	8	Призер	Андреев Александр Александрович
28	Обществознание	Смирнов Никита Валерьевич	8	Призер	Алексеева Ольга Олеговна

29	Обществознание	Артемьева Арина Андреевна	8	Призер	Ведерникова Юлия Викторовна
30	Обществознание	Кузнецова Дарья Вячеславовна	8	Призер	Андреев Александр Александрович
31	Обществознание	Ветров Григорий Алексеевич	9	Победитель	Алексеева Ольга Олеговна
32	Обществознание	Костюк Арсений Александрович	10	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
33	Обществознание	Исакова Дарья Андреевна	11	Победитель	Андреев Александр Александрович
34	Обществознание	Шабанова Анна Олеговна	11	Призер	Андреев Александр Александрович
35	Русский язык	Стенюкова Анна Евгеньевна	7	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
36	Русский язык	Селезнева Дарья Романовна	7	Призер	Видяева Елена Сергеевна
37	Русский язык	Альхимович Эрика Артемовна	8	Призер	Видяева Елена Сергеевна
38	Русский язык	Вострякова Софья Максимовна	8	Призер	Видяева Елена Сергеевна
39	Русский язык	Осокина Кира Александровна	8	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
40	Русский язык	Губина Валерия Павловна	9	Призер	Галкин Александр Павлович
41	Русский язык	Малиновская Арина Евгеньевна	10	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
42	Русский язык	Шабалина Лилия Артемовна	10	Призер	Галкин Александр Павлович
43	Русский язык	Исакова Дарья Андреевна	11	Призер	Галкин Александр Павлович
44	Экономика	Яшин Степан Алексеевич	8	Призер	Андреев Александр Александрович
45	Экономика	Чернова Марина Дмитриевна	8	Призер	Андреев Александр Александрович
46	Экономика	Кылчик Яна Константиновна	8	Призер	Андреев Александр Александрович

47	Экономика	Козлов Алексей Александрович	10	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
48	Экономика	Костюк Тимофей Александрович	10	Призер	Ведерникова Юлия Викторовна
49	Экономика	Логоша Екатерина Владимировна	10	Призер	Ведерникова Юлия Викторовна
50	Экономика	Боц Роман Георгиевич	11	Призер	Андреев Александр Александрович
51	Биология	Годжаев Махаммед – Эмин Натигович	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
52	Биология	Крайнов Александр Алексеевич	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
53	Биология	Кузьмичева Виктория Алексеевна	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
54	Биология	Цирлина Полина Игоревна	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
55	Биология	Колесова Елизавета Олеговна	8	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
56	Биология	Кузнецова Дарья Вячеславовна	8	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
57	Биология	Скворцова Алена Сергеевна	8	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
58	Биология	Губина Валерия Павловна	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
59	Биология	Колпакова Олеся Романовна	10	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
60	Биология	Шабалина Лилия Артемовна	10	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
61	Биология	Сергеев Никита Романович	10	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
62	Математика	Фокина Арина Александровна	7	Призер	Буханец Ирина Федоровна
63	Математика	Губина Валерия Павловна	9	Призер	Шестакова Татьяна Геннадьевна

64	Математика	Логоша Екатерина Владимировна	10	Победитель	Новикова Надежда Сергеевна
65	Математика	Костюк Арсений Александрович	10	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
66	Математика	Комков Иван Александрович	10	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
67	Математика	Костюк Тимофей Александрович	10	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
68	Математика	Колпаков Иван Максимович	10	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
69	Литература	Головачук Елизавета Игоревна	7	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
70	Литература	Татаровская Ульяна Александровна	7	Призер	Козлова Ирина Евгеньевна
71	Литература	Агеева Полина Сергеевна	8	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
72	Литература	Скворцова Алена Сергеевна	8	Призер	Силантьева Марта Борисовна
73	Литература	Зябкин Алексей Сергеевич	10	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
74	Литература	Логоша Екатерина Владимировна	10	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
75	Литература	Малиновская Арина Евгеньевна	10	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
76	Литература	Гордун Иван Романович	10	Призер	Галкин Александр Павлович
77	Литература	Исакова Дарья Андреевна	11	Призер	Галкин Александр Павлович
78	Литература	Белова Софья Ивановна	11	Призер	Галкин Александр Павлович
79	Литература	Аргуткина Надежда Ивановна	11	Призер	Галкин Александр Павлович
80	Информатика	Зябкин Алексей Сергеевич	10	Призер	Морозова Ирина Анатольевна

81	Физика	Хламов Роман Михайлович	7	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
82	Физика	Гущин Илья Алексеевич	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
83	Физика	Рыбко Кирилл Алексеевич	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
84	Физика	Амбаров Иван Сергеевич	9	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
85	Физика	Колпаков Иван Максимович	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
86	История	Логоша Екатерина Владимировна	10	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
87	Химия	Головачук Елизавета Игоревна	7	Победитель	Емельянова Тамара Николаевна
88	Химия	Колесова Елизавета Игоревна	8	Победитель	Кузьмичева Наталья Викторовна
89	Химия	Гришина Александра Викторовна	8	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
90	Химия	Альхимович Эрика Артемовна	8	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
91	Химия	Кузнецова Дарья Вячеславовна	8	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
92	Химия	Ковшарев Дмитрий Сергеевич	10	Победитель	Кузьмичева Наталья Викторовна
93	Химия	Комков Иван Александрович	10	Победитель	Кузьмичева Наталья Викторовна
94	Химия	Шабалина Лилия Артемовна	10	Призер	Кузьмичева Наталья Викторовна
95	Труд (технология)	Курбет Софья Максимовна	7	Призер	Чиркова Ксения Владимировна
96	Право	Егоров Федор Александрович	9	Призер	Алексеева Ольга Олеговна
97	Английский язык	Зайцев Степан Александрович	7	Призер	Лыкова Ольга Викторовна
98	Английский язык	Ветров Григорий Алексеевич	9	Призер	Красильникова Ольга Викторовна
99	Английский язык	Костюк Арсений Александрович	10	Победитель	Лыкова Ольга Викторовна
100	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	10	Призер	Лыкова Ольга Викторовна

101	Английский язык	Исакова Дарья Андреевна	11	Призер	Шочина Светлана Александровна
102	Английский язык	Штаев Алексей Алексеевич	11	Призер	Шочина Светлана Александровна
103	ОБЗР	Вострякова Софья Максимовна	8	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
104	ОБЗР	Питателева Анастасия Александровна	11	Победитель	Миронов Максим Игоревич
105	ОБЗР	Якимчева Екатерина Николаевна	11	Призер	Миронов Максим Игоревич
106	География	Романов Вячеслав Михайлович	7	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
107	География	Кусякаев Тимур Альфредович	8	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
108	География	Гущин Илья Алексеевич	8	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
109	География	Смирнов Никита Валерьевич	8	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
110	География	Возняк Матвей Алексеевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
111	География	Глухов Никита Сергеевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
112	География	Ветров Григорий Алексеевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
113	География	Губина Валерия Павловна	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
114	География	Карасев Владимир Аркадьевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
115	География	Зубов Александр Дмитриевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
116	География	Селезнев Сергей Дмитриевич	9	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
117	География	Мельников Иван Дмитриевич	9	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна

118	География	Амбаров Иван Сергеевич	9	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
119	География	Ковшарев Дмитрий Сергеевич	10	Победитель	Соколова Наталья Аркадьевна
120	География	Щербакова Алиса Алексеевна	10	Призер	Соколова Наталья Аркадьевна
121	География	Якимчева Екатерина Николаевна	11	Победитель	Соколова Наталья Аркадьевна
122	География	Лепокуров Максим Дмитриевич	11	Победитель	Соколова Наталья Аркадьевна
123	Физкультура	Ленина Валерия Максимовна	7	Победитель	Мусин Марат Ильдарович
124	Физкультура	Кузнецова Дарья Вячеславовна	8	Победитель	Земскова Ирина Александровна
125	Физкультура	Альхимович Эрика Артемовна	8	Победитель	Земскова Ирина Александровна
126	Физкультура	Артемьева Арина Андреевна	8	Победитель	Мусин Марат Ильдарович
127	Физкультура	Шумилова Светлана Сергеевна	9	Победитель	Земскова Ирина Александровна
128	Физкультура	Губина Валерия Павловна	9	Призер	Земскова Ирина Александровна
129	Физкультура	Мусин Сергей Маратович	9	Победитель	Мусин Марат Ильдарович
130	Физкультура	Ковшарев Дмитрий Николаевич	10	Победитель	Земскова Ирина Александровна
131	Физкультура	Назарова Екатерина Артемовна	10	Победитель	Мусин Марат Ильдарович
132	Физкультура	Погожев Матвей Викторович	10	Победитель	Мусин Марат Ильдарович
133	Физкультура	Якимчева Екатерина Николаевна	11	Победитель	Земскова Ирина Александровна
134	Физкультура	Багрова Татьяна Дмитриевна	11	Победитель	Земскова Ирина Александровна
Региональный уровень					
135	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	9	Призер	Лыкова Ольга Викторовна

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Предмет										
Математика	0	3	1	0	0	2	1	16	4	7
Французский язык							1	1	0	0
Итальянский язык								1	0	0
Экология	0	0	4	0	0	1	0	10	15	12
История	1	0	-	1	1	4	0	7	10	1
Обществознание	2	1	1	0	1	7	8	4	13	11
Русский язык	1	0	2	1	2	4	3	8	20	9
Физика	2	1	2	0	0	1	1	11	13	5
География	4	1	5	2	2	3	6	4	9	17
Биология	1	2	3	1	2	3	6	6	9	11
Химия	1	2	4	0	0	0	0	5	6	8
Литература	2	0	0	0	6	6	5	6	14	11
Англ. язык	4	2	0	1	2	2	5	7	13	6
Экономика	0	1	2	1	2	1	3	5	14	7
Право	3	0	0	0	0	3	0	4	6	1
Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	6	14	7
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ОБЗР	0	0	1	1	0	1	0	6	5	3
Технология	1	1	5	4	4	1	2	2	1	1
МХК	2	2	1	0	2	3	2	6	6	3
Физическая культура	2	1	0	0	0	0	2	3	4	12

ОРКС		1	1							
Начальная школа										
Математика			1						3	1
Русский язык		1	1						3	2
Окружающий мир			1						0	0
Всего	26	19	36	13	24	45	46	117	181	136

**Сравнительный анализ участников МАОУ СШ № 8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п\п	Год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1	2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2	2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3	2014	0	0	0	0
4	2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5	2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна

6	2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатолевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатолевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатолевна	9а	Сметанина Марина Анатолевна
8.	2019	0	0	0	0
9.	2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталья Анатолевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна

			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатолевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатолевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович
			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатолевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатолевна

		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна
11.	2022	Литература	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
			Кунцевич Полина Викторовна	9а	Силантьева Марта Борисовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
		Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Красильникова Ольга Викторовна
		Экология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		География	Пруцкова София Андреевна	11б	Потапова Мария Александровна
12	2023	МХК	Гусев Дмитрий Алексеевич	11а	Силантьева Мара Борисовна
		МХК	Исакова Дарья Андреевна	9г	Галкин Александр Павлович

		МХК	Баландина Екатерина Дмитриевна	9а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Астрономия	Якимчева Екатерина Николаевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Астрономия	Коннова Анастасия Алексеевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	9а	Красильникова Ольга Викторовна
		История	Красильников Илья Павлович	11а	Сметанина Марина Анатолевна
		Литература	Клевачкина Елизавета Николаевна	11а	Силантьева Мара Борисовна
		Экономика	Казакова Анжелика Владимировна	10а	Андреев Александр Александрович
		Экономика	Исакова Дарья Андреевна	9г	Андреев Александр Александрович
		Итальянский язык	Бьянкини Анастасия - призер	11б	Красильникова Ольга Викторовна
13	2024	МХК	Кукинова Ангелина	9д	Жалялова Галина Анатолевна
		МХК	Исакова Дарья	10б	Галкин Александр Павлович
		Астрономия	Якимчева Екатерина	10а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Астрономия	Коннова Анастасия	10а	Дюжакова Елена Юрьевна

	Астрономия	Шурыгин Владислав	10б	Ромашов Виктор Евгеньевич
	Русский язык	Исакова Дарья	10б	Галкин Александр Павлович
	Русский язык	Аргуткина Надежда	10б	Галкин Александр Павлович
	Экономика	Уткин Михаил	11б	Андреев Александр Александрович
	Физика	Костюк Тимофей	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
	Литература	Малиновская Арина	9а	Тараканова Наталья Геннадьевна
	Английский язык	Костюк Тимофей - призер	9а	Лыкова Ольга Викторовна

Вывод. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели, но качественные показатели стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ СШ № 8.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, 10-11 классов по шестидневной учебной неделе — для 7-9-х классов. Занятия проводятся в две смены .

VII Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0
2018	95	41	2	52	35	28	2	5	0
2019	81	44	0	37	55	50	5	0	0
2020	108	58	5	50	38	34	4	0	0
2021	120	55	2	63	39	32	7	0	0
2022	113	55	0	58	57	52	3	2	0
2023	133	52	5	70	58	49	6	3	0
2024	134	45	7	82	52	50	1	1	0

Вывод. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах. пятьдесят одиннадцатиклассников поступили в ВУЗы, шесть выпускников поступили в колледж, трое устроились на работу.

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 8 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СШ № 8;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его
- изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по
- совершенствованию образования и повышение уровня информированности
- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СШ № 8.

Объектами процедуры внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность .

Основными процедурами оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП всех уровней соответствует ФООП. Учебный план также соответствует федеральному учебному плану и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана, разработаны в Конструкторе рабочих программ. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

Участие Школы в Независимой оценке качества оказания услуг

В 2024 году Школа участвовала в Независимой оценке качества оказания услуг.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. Для получения достоверных данных при онлайн анкетировании используется специализированное программное обеспечение информационноаналитическая система «Регион. Независимая оценка качества» (ИАС «Регион. Независимая оценка качества»)

№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя, %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра, %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл
2	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"	95,76	1	98,61	1.1	30	97,96	1.1.1	50	20	20	100
								1.1.2	50	69	72	95,91
					1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
					1.3	40	98,06	1.3.1	50	604	618	97,73
								1.3.2	50	608	618	98,38
			2	95,14	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
					2.2	50	90,29	2.2.1	100	558	618	90,29
			3	90,54	3.1	30	100	3.1.1	100	5	5	100
					3.2	40	80	3.2.1	100	4	6	80
					3.3	30	95,15	3.3.1	100	588	618	95,15
			4	96,89	4.1	40	96,76	4.1.1	100	598	618	96,76
					4.2	40	96,76	4.2.1	100	598	618	96,76
					4.3	20	97,41	4.3.1	100	602	618	97,41
			5	97,61	5.1	30	97,57	5.1.1	100	603	618	97,57
					5.2	20	96,93	5.2.1	100	599	618	96,93
					5.3	50	97,9	5.3.1	100	605	618	97,9

Вывод. Деятельность МАОУ СШ № 8 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Нижегородской области. МАОУ СШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СШ № 8, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В МАОУ СШ № 8 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного вида. В целях сохранения и увеличения качества обучения по школе необходимо продолжить мероприятия по работе с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися.

IX Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в МАОУ СШ № 8 работало 89 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 71 чел.;
- других специалистов – 5 человек (учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь);
- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 4 чел.;
- руководящих работников – 5 чел.; из них:
 - директор – 1 чел.;
 - заместители директора – 5 чел.

Из 89 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 40%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 4чел.

В школе из 73 педагогических работников имеют высшее образование 68, 2 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), трое – студенты педагогического университета. Высшую квалификационную категорию имеют - 16 чел., первую - 37 чел., СЗД – 5 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 15 человек.

В 2024 году 11 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: ВКК – 2 человека, 1КК -0 человек.

В 2023 году административные работники школы, педагоги и специалисты повышали свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Название ДОП	Количество педагогов
Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности	12
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	17
Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО.	3
Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	5
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности	6
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	16
«Школьный и студенческий спортивный клуб»	1
Основы военной подготовки в школе	1
Экосистемный подход к управлению образованием	1
Противодействие коррупции	1
Профилактика терроризма	2

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 8 на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, в том числе запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году активность участия педагогов в профессиональных конкурсах повысилась на 10% по сравнению с 2023 годом. Увеличение количества участников и победителей в профессиональных конкурсах федерального уровня свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО	Должность	Конкурс	Место
Муниципальный уровень			
Стулова Ольга Константиновна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Победитель
Региональный уровень			

Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Диплом призера регионального этапа
Силантьева Марта Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Диплом призера регионального этапа
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки»	Диплом призера регионального этапа
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	II заочный Региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности	Диплом I степени
Алексеева Ольга Олеговна	Учитель истории и обществознания	Конкурсный трек «Ради жизни на земле» творческого форума «Человек из команды Твардовского»	Диплом III степени
Морозова Ирина Анатольевна	Учитель информатики	Конкурсный отбор по присуждению стипендии НЕЙМАРК	Победитель
Федеральный уровень			
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Международный конкурс «Была война». Номинация – методические работы	2 место
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1 место

Неоценимую методическую помощь получают учителя, участвуя в работе школьных методических объединений, конференциях, семинаров, педагогических советов. В системе проводятся открытые уроки в рамках ШМО, педагоги школы делятся своим опытом на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Работа с молодыми учителями

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя наставника, администрацию школы, руководителей школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В 2023 году в школе реализовывалась модель наставничества «учитель-учитель». За молодыми специалистами закреплены наставники, которые помогают молодым учителям выбирать программу собственного профессионального роста

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников.

Вывод. Образовательная деятельность МАОУ СШ № 8 обеспечена квалифицированным педагогическим составом. В течение 2023 года наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Большинство из них стремится постоянно повышать свой профессиональный уровень: представляют итоги своего труда на семинарах, конференциях разного уровня, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

I X Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федеральных основных образовательных программ, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, естественно-научного и физико-математического профилей.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, техническим оснащением.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 52706 единиц;
- объем учебного фонда – 47175 единиц;
- объем художественной литературы – 4268 единиц.
- обеспеченность учебниками – 100 процентов:

Фонд библиотеки формируется за счёт субъекта РФ

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача -4207
- количество посещений за год – 5344
- средняя посещаемость в день 42 человека

Выдано учебников - 23619 единиц

Начальная школа -10377 единиц

Среднее звено - 12094 единицы

Старшее звено – 5344 единиц

Фонд периодической печати комплектуется своевременно, с учётом требования образовательного процесса, интересами обучающихся. В библиотеке имеются мультимедийные средства- интерактивные выставки.

Фонд библиотеки обновляется художественной литературой.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Вывод. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI Материально-техническая база

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются

во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной»;
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

Оснащение образовательного процесса информационно-техническими средствами

В рамках детского технопарка «Кванториум» оборудовано 5 учебных кабинетов, 2 лаборантских

Материально техническое оснащение «Кванториума»

Наименование	Кол-во
Паяльная станция	5.00
Стеклотекстолит	100.00
Трансферная бумага	30.00
Утюг	1.00
Емкость для травления плат	1.00
Пластик для 3д печати	50.00
3д принтер учебный	2.00
3д принтер профессиональный	1.00

Фрезерный станок учебный	2.00
Набор фрез	1.00
Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1.00
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	4.00
Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	1.00
Станок лазерной резки с числовым программным управлением	1.00
Флипчарт	2.00
Ноутбук	30.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8.00
Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4.00
Комплект полей и соревновательных элементов	1.00
Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1.00
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6.00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1.00
Моноблочное интерактивное устройство	1.00
МФУ	2.00
Программный-аппаратный комплекс по робототехнике	1.00
Зарядное устройство	5.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00

Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ресурсный робототехнический набор	8.00
Базовый робототехнический набор	8.00
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4.00
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3.00
Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1.00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Спектрофотометр	1.00
Аналитические весы	1.00
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15.00
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2.00
Микроскоп цифровой	15.00
Цифровая лаборатория «Химия»профильная для педагога	4.00
Цифровая лаборатория по экологии	5.00

В рамках Цифровой Образовательной среды оборудовано 3 учебных кабинета

Материально техническое оснащение «ЦОС»

Наименование	Кол-во
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo Модель JQ75MW B07 C9	3
ноутбук Гравитон	2
многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	17
Ip-камеры видеонаблюдения	5
Сервер	2
Источник бесперебойного питания	2

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудовано 2 учебных кабинета

Материально техническое оснащение

«Новые места для дополнительного образования детей» естественнонаучная направленность

№	Название	Кол-во
1	Einstein turbidity Bundle DT Датчик мутности	1
2	einstein oxygen senso +electrode Датчик кислорода епоху-а 222	1
3	Датчик хлорид-ионов (einstein, 3 модификация) ENCHL-A018A	1
4	Счетчик капель (einstein, 2 модификация) ENDRP-AD100	1
5.	Колориметр трехцветный (einstein, 3 модификация) ENCOL-A185	1
6.	Датчик расстояния. (einstein, 2 модификация) ENDST-D020-1	1
7.	Датчик углекислого газа (einstein, 1 модификация) ENCO2B040A	1
8.	Датчик скорости и направления ветра (анемометр) (einstein) ENANM012A	1
9	Датчик pH. (einstein, 1 модификация) ENPH-A016	1
10	Датчик солености жидкости	
11	Датчик электропроводности (einstein, 1 модификация) ENCNT435A	1
12	Датчик напряжения (+/- 2,5 В)(einstein, 1 модификация) ENVLT002	1
13	Датчик температуры поверхности (от -40 до +140°C)(einstein, 1 модификация) ENTMP060	1
14	Датчик температуры (от -40 до +140°C)(einstein, 1 модификация) ENTMP029	1
15	Einstein Tablet+3 планшетный регистратор данных со встроенными датчиками	1
16.	Набор для опытов Levenhuk K50	12
17	Микроскоп Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone\Лунный камень	6
18	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола	1

19	Ноутбук серии Rikor R-N-15-Ryzen 3 5400U-1xM/2/256Gb-8Gb-EPS65W-VGA	10
20	Мышь компьютерная	10

техническая направленность

№	Наименование предмета	Кол-во
1	Набор робототехнический (ТИП 1)	9
2	Набор робототехнический (к ТИПУ 1)	9
3	Конструктор модульных станков 6 в 1 (пластик и дерево)	3
4	Конструктор модульных станков 6 в 1 (Металл)	3
5	Ресурсный набор к конструктору модульных станков	2
6	Ручка 3D 3Dali Plus Comics с LCD дисплеем (фиолетовая)	10
7	Тренажерная система на базе симуляционных моделей для эмпирического обучения в иммерсивной образовательной платформе	1

физкультурно-спортивная направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ворота футзальные	1
2	Мяч мини-футбольный	5
3	Свисток	2
4	Секундомер	2
5	Стойка для обводки	2
6	Фишки (конусы)	10
7	Корзина для мячей	2
8	Насос для накачивания мячей с иглами	2
9	Манишки тренировочные	20

социально-гуманитарная направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Автогородок (учебно-демонстрационный комплекс для изучения правил дорожного движения ТИП 1)	1
2	Автогородок (учебно-демонстрационный комплекс для изучения правил дорожного движения ТИП 2)	1
3	Ноутбук Rikor	4
4	Микрофон	2
5	Микрофон петличка	2

6	Наушники	1
7	Акустическая система	1
8	Комплект галогенных осветителей Falcon Eyes QL BK-1000 v2.0	1
9	Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT	1
10	Интерактивная панель	1

художественная направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Музыкальный центр Hyundai H-MS1404	1
2	Звуковые колонки (Oklick)	2
3	Микшерский Пульт	1
4	Дистанционные микрофоны (радиосистема AuraSonics)	3
5	Ширма театра	1
6	Светодиодный прожектор	1
7	Софиты	2
8	Контроллер	1

Туристско-краеведческая направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Палатка туристская	5
2	Тент туристский	2
3	Комплект котелков для приготовления пищи	1
4	Топор туристский	1
5	Лопата складная	2
6	Костровое оборудование	2
7	Радиостанции портативные	5
8	Экшн-камера	1
9	Спальный мешок	15
10	Фонарь туристский налобный	15
11	Велосипеды	15

№ п / п	Наименование	Количество Примечание
	Общее количество компьютеров: Стационарные компьютеры • Ноутбук	190 шт. 42 шт. 148 шт.
	Цос: • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ	3 19 1
	Кванториум: • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ	1 30 2
	Новые места: • Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола • Ноутбук • планшетный регистратор данных • 3D ручка	1 10 1 10
	Мультимедийный проектор	41 шт.
	Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	44шт.
	Интерактивная доска	12 шт.
	Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
	Документ-камера	4 шт.

	Цифровой микроскоп	1 шт.
	Кабинет информатики: - Кабинет информатики для 5- 11 классов №1 (1 6 компьютеров); - Кабинет информатики для 5- 11 классов №2 (2 5 компьютеров);	1 шт.
	Школьный сервер, в т.ч видеонаблюдение	6 шт.
	Учительская с компьютерами	1 шт.
	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	728 шт.
	Школьная информационная образовательная система АИС УОО НО (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 30.1 - 100.0 Мбит/сек Подключение осуществляется в рамках ЕСПД
	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой

		рекреации школы
	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

Вывод:

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1597
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329/25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	71,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	11 (21%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	245 (15%)
– регионального уровня		28 (1,7%)
– федерального уровня		6 (0,3%)
– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16
– первой		37
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (18%)
– больше 20 лет		19 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (17%)
– от 55 лет		9 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	73 /(100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1597(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ:

Школа продолжит работу в 2025 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - реализацию ФОП в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию цифрового образовательного контента в Школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- выработке у школьников сознательного отношения к труду;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
- развитию сетевого взаимодействия между ОО Кстовского муниципального округа в рамках реализации основной образовательной программы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.